

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать
имени доктора технических наук А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D966C9DD64873D7C86E2DF38FF3D5812
Владелец: Еремина Ольга Ивановна
Действителен: с 12.05.2025 до 05.08.2026

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор школы:
Протокол № 8 от 06 апреля 2026 г.	О.И.Еремина
	Приказ № 64-ОД от 20 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать
имени доктора технических наук А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Ольга Ивановна Еремина
Адрес организации	433791, Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Кивать, ул. Школьная д.1 В
Телефон, факс	8 (84237)35118
Адрес электронной почты	kivat_shcool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189697 от 01 августа 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01132891 от 24 августа 2017

МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова (далее – Школа) расположена селе Кивать Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих селах (с. Красная Балтия).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы. С 2008 г. на базе общеобразовательной организации функционирует дошкольная группа «Родничок».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области № 205 от 29 мая 2017 г. «Об изменении названия муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать и утверждении новой редакции Устава муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова. Постановление главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области № 690 от 25 октября

	2023 г.
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор б.н. от 29.06.2009 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	7308003720 от 25.12.2000 г.; ОГРН:1027300872323
2.4. Лицензия	№Л035-01216-73/00189697 от 01 августа 2017 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01132891 от 24 августа 2017 г.
2.6. Программа развития ОО	1. Программа развития на период 2024-2029 гг., приказ №96/1 - ОД от 01.08.2024 г.
2.7. Образовательные программы ОО (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование;

4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
--

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1971 г.**
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь **2323,67 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **480 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **66 человек**

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	20
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	8
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Кабинет технологии (швейная, кулинарная)	1
Мастерская совмещенные (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (тренажёрный)	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантская (химия)	1

Лаборантская (физика)	1
Вспомогательные помещения:	7
Библиотека с читальным залом	1
Комплексно - краеведческий музей	1
Кабинет старшей вожатой и педагога - психолога	1
Столовая, совмещенная с актовым залом	1
Тренерская	1
Раздевалки	2
Игровые комнаты	2
Спальные комнаты	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками.

Дошкольная группа расположена на первом этаже общеобразовательного учреждения и имеет отдельный вход. На территории оборудованы две веранды и игровая площадка.

Стадион, где имеются площадки для волейбола, баскетбола, уличные тренажеры.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,8
Количество компьютеров в ОО:	60
в том числе:	
- используемых в учебных целях	52
- используемых в административных целях	8
Количество интерактивных досок	6
Многофункциональные устройства (МФУ)	15
Количество ноутбуков	33

Количество проекторов	12
Количество телевизоров	2
Количество аудиоманитофонов	-
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	-

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>	<u>2023-2024</u>	<u>2024-2025</u>
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:					
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса					
	методический совет	-	-	-	-	-
	методические объединения	да	да	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-	-	-
	творческие группы	да	да	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	1	-	-	1
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации	-	-	-	-	-

	руководителей, специалистов других учреждений (указать)					
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 2022).

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе и в одну смену для 1 – 11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. – начальное звено

8 ч 30 мин – основное и среднее звено

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2024-2025 гг.	Численность обучающихся 2025-2026 гг.
Основная образовательная программа дошкольного образования	13	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	8	6
Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1	1

Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития	1	1
--	---	---

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся и 13 воспитанников ДОГ «Родничок» при МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную

- образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность дошкольной группы «Родничок»

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОГ «Родничок» является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОГ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями от 08.11.2022 г.)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028, рекомендованной в качестве основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в Федеральной образовательной программой дошкольного образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13.
- Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОГ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в младшей-средней группе (дети от 2 до 4 лет) – 15 минут;
- в старшей-подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальным окружением коллектив ДОГ «Родничок» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОГ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП в 1-4, 5-8 и 10-11 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) (с изменениями от 12.08.2022 г.) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных

отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Воспитательная работа

4.1. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Цель воспитательной работы:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы:

- программа «Здоровье» - срок реализации 2022 – 2025 гг;
- программа патриотическое воспитание «Стань гражданином» - срок реализации 2022 – 2025 гг ;
- программа правовое воспитание «Я в правовом обществе» - 2021-2026 гг.;

- программа «Одарённые дети» - срок реализации 2020 – 2025 гг;
- программа организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н.А.И.Фионова «Лето» - срок реализации 2024 – 2025 гг;
- -программа профилактической работы по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - срок реализации 2021-2025 гг;
- комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы - срок реализации 2021-2025 гг.;
- программа «Семья и школа. Навстречу друг другу» - срок реализации 2025 – 2026 гг.;
- антикоррупционная политика МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова.

На базе МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в течение 2025 года реализовывалась Единая модель профориентации. В 2025 году школа реализовывала продвинутый уровень. Реализация Единой модели профориентации осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия во всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области. Реализуется курс «Разговоры о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном». В течение 2025 года реализовывались и программы внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" и "Основы оказания первой медицинской помощи". Программа "Начальная военная подготовка" реализуется на базе ОГБУ УМЦ ВПВ "Авангард" им. А. Матросова. Руководитель курсов – Аношкин Анатолий Федорович, преподаватель-организатор ОБЗР. Программу "Основы оказания первой медицинской помощи" реализует Дюлина Валентина Васильевна, учитель биологии. Занятия курса проходили в школе с использованием оборудования Центра "Точка роста". Программы помогают учащимся подготовиться к службе в армии. На сборах школьники изучают права, обязанности и ответственность военнослужащих, строевую, огневую, тактическую, физическую и военно-медицинскую подготовки, а также радиационную, химическую и биологическую защиты.

В начальной школе была реализована программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших

школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

В основе воспитательно-образовательной работы ДОГ «Родничок» лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели (законные представители), узкие специалисты. В ДОГ реализуются современные образовательные программы, образовательная программа ДОГ «Родничок» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии.

- Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой ДОГ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организованная образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом.
- Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.
- При составлении графика организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В образовательную деятельность педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
- В системе дополнительного образования в ДОГ функционируют: кружок «Добрый Мир» и детско–родительские клубы.
- ДОГ «Родничок» и МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: Киватская модельная библиотека им.А.Ф. Юртова МУК «КМБС», МУК КМКС Киватский СДК, МОУ ДОД ДЮЦ.

4.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: *определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.*

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	– Внутрикласные и общешкольные; – региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки, факультативы, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, классных руководителей
<i>Деятельность по обеспечению благополучия</i>	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в

учащихся	процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органовученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерская;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр,

декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

На базе школы в 2024-2025 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова	1	53	72%
ДЮЦ	1	15	20%
ДЮСШ	2	25	34%

В 2025-2026 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова	1	29	44%
ДЮЦ	1	15	23%
ДЮСШ	2	25	38%

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей:

«Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния

вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», листовку;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

– профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»,

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

«Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве»

– профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно- практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах за 2025 год:

№	название	Дата	Результат	ФИ ученика	Класс	ФИО руководителя
---	----------	------	-----------	------------	-------	---------------------

Международные конкурсы

1	Международный фестиваль языков “Много народов - один Мир”	Октябрь, 2025	Диплом	Школьный театр «Вдохновение»	8 – 9 класс 9 человек	Кузьмина Н.Н., Еремина О.И. Барсукова Т.Н.
---	---	---------------	--------	------------------------------	--------------------------	--

Всероссийские конкурсы

1	Всероссийский конкурс “Делай добро”	10.11 - 30.04.2026	участие	Кузнецов Ярослав	8 класс	Еремина О.И.
2	Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых	июнь 2025	Призёры, премия 300 тыс	Кузнецов Ярослав Жарова Ангелина Игнатова Дарья Гнутова Ульяна Будыльникова Ксения Фионов Артём	7,8,10 классы	Еремина О.И. Абрамова С.А. Аляева С.П.
3	Заключительный этап Федеральной (Северо-Восточной) олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов РФ.	2026	Финалисты	Будыльникова Ксения Жарова Ангелина Еремина Мария Фионов Артём	9 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Кочаева А.П.
4	Российская школьная весна в Ульяновской области	2025	Гран – При	Кузнецов Ярослав	8 класс	Еремина О.И.
5	Российская школьная весна в Ульяновской области	2025	Участие	Жарова Ангелина	9 класс	Абрамова С.А.
6	Всероссийская молодежная акция “Наши семейные книги памяти”	16.04.2026	участник	Еремина Мария	10 класс	Сейкина К.А.

Региональные конкурсы

1	Региональный этап региональной олимпиады по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	18.12.2025	победитель победитель призер призёр	Жарова Ангелина Еремина Мария Будыльникова Ксения Фионов Артём	9 класс 10 класс 9 класс 11 класс	Кочаева А.П.
2	Областной конкурс детского рисунка “Мама - это значит нежность”.	30.11.2025г	III место	Лютин Алексей	1 класс	Кочаева А.П.
3	Областной конкурс детского рисунка “Мама - это значит нежность”.	30.11.2025г	Сертификат участника	Радужкина Ульяна	3 класс	Фионова О.И.
4	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта “Первая помощь”	29.11.2025г	Благодарственное письмо	Жарова Ангелина, Будыльникова К. Аношкин А., Еремина М. Кочаева В.	9-11 класс	Дюлина В.В.
5	Психолого-педагогическая олимпиада им.И.Н.Ульянова (заочный этап)	ноябрь 2025	участники	Фионов Артём Еремина Мария	10-11	Кузнецова И.Н. Дюлина В.В.
6	Областная акция “Красный тюльпан надежды”	ноябрь 2025	участие	Андриянова Софья	5 класс	Лютин В.Н.
7	Областной детский конкурс мордовского творчества “Эрьгине”	октябрь 2025	Гран - при	Школьный театр «Вдохновение»	8-9 класс	Еремина О.И. Кузьмина Н.Н.
8	Областной форум детских инициатив (конкурс)	Октябрь, 2025	Победители муниципального этапа	Гнутова Ульяна Игнатов Дарья Кузнецов Ярослав Жарова Ангелина	8-9 класс	Еремина О.И.

				Будыльникова Ксения		
9	Региональный хакатон по программированию для обучающихся общеобразовательных организаций	Ноябрь, 2025	Участие	Кузнецов Ярослав	8 класс	Латышева О.Н.
10	Областной конкурс по подведению итогов “Добрый год”	Декабрь, 2025	(победитель) благодарность “Счастливый регион”, брендированная продукция	Кузнецов Ярослав	8 класс	Еремина О.И.
11	Региональный Фестиваль школьных театров “Сказки народов России и мира”	ноябрь 2025	Диплом 1 степени	Школьный театр	8-9 класс	Еремина О.И. Кузьмина Н.Н.
12	Региональный фестиваль - конкурс детского творчества “Симбирско - Ульяновский край: радуга над Волгой”	17.04.2026	Диплом III степени	Радужкина Ульяна Коршунов Дмитрий Фионова Анастасия	3 класс	Фионова О.И.
13	Региональный фестиваль - конкурс детского творчества “Симбирско - Ульяновский край: радуга над Волгой”	17.04.2026	Диплом III степени	Жарова А.	9 класс	Абрамова С.А.
14	Региональный фестиваль-конкурс детского творчества “Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой”	17.04.2026	Диплом III степени	Танцевальная группа “Вдохновение”		Фионова О.И.

15	Региональный фестиваль-конкурс детского творчества “Симбирско- Ульяновский край : радуга над Волгой”.	17.04.2026	Диплом II степени	Радужкин Иван	4 класс	Шибеева Л.Н.
16	Региональный фестиваль - конкурс детского творчества “Симбирско - Ульяновский край: радуга над Волгой”	17.04.2026	Диплом II степени	Коршунов Дмитрий	3 класс	Фионова О.И.
17	Региональный фестиваль - конкурс детского творчества “Симбирско - Ульяновский край: радуга над Волгой”	17.04.2026	Диплом I степени	Школьный театр «Вдохновение»	8-9 класс	Еремина О.И. Кузьмина Н.Н.
18	Региональный фестиваль - конкурс детского творчества “Симбирско - Ульяновский край: радуга над Волгой”	17.04.2026	Участие	Еремина Мария	10 класс	Сейкина К.А.
19	Областной конкурс творческих работ обучающихся “Моя семейная реликвия”	Март, 2026	Итоги после 25. 04.26	Аношкин Александр	10 класс	Сейкина К.А.
20	Региональный конкурс школьных театров “Листая страницы истории Симбирско - Ульяновского края”	27 марта 2026	диплом I степени	Игнатова Дарья Гнутова Ульяна Жарова Ангелина Кузнецов Ярослав Кандрашкина Злата	8, 9 класс	Кузьмина Н.Н. Еремина О.И.
21	Региональный творческий фестиваль на территории Ульяновской области “Свет духовного начала”	март - апрель 2026	диплом, 2 место	Шигаева Надежда, Еремина Мария	10 класс	Сейкина К.А.

22	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	март, 2026	итоги после 25.04.2026	Кадеркина Карина	6 класс	Абрамова С.А.
Межрегиональные конкурсы						
1	Межрегиональный конкурс “Наследие А.Ф.Юртова”	25.12.2025-20.02.2026	3место 2место 1место	Жучаева Виктория Исаева Анастасия Лютин Алексей	1 класс	Кочаева А.П.
2			2 место 1 место	Радушкина Ульяна Фионова Анастасия	3 класс	Фионова О.И.
3			Диплом II степени Диплом III степени	Андриянова Софья Бурова Кристина	5 класс	Лютина В.Н.
4			диплом I степени	Демина Юлия	6 класс	Абрамова С.А. Аляева С.П.
5	Межрегиональная олимпиада по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку в 2025 - 2026 уч.г.	01.03.2026	победитель победитель	Жарова Ангелина Еремина Мария	9 класс 10 класс	Кочаева А.П.

6	Межрегиональная олимпиада по родной (мордовской) литературе в 2025-2026 учебном году.	02.03.2026	победитель победитель	Жарова Ангелина Еремина Мария	9 класс 10 класс	Кочаева А.П.
Муниципальные конкурсы						
1	Муниципальный конкурс патриотической песни “Отечеству посвящается...”	18.02.2026	Диплом лауреата	Аношкин Александр	10 класс	Сейкина К.А.
2	Муниципальный этап патриотической песни “Отечеству посвящается...”	18.02.2026	Грамота, II место	Коршунов Дмитрий	3 класс	Фионова О.И.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Без срока давности”	январь, 2025	участие	Почанина Анастасия	9 класс	Сейкина К.А.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Без срока давности”	Январь, 2026	Благодарность	Еремина Мария	10 класс	Сейкина К.А.
5	Муниципальный этап регионального конкурса исследований младших школьников “Малая академия”.	март 2026	Диплом II место	Радужкин Иван	4 класс	Шибеева Л.Н.
6	Муниципальный конкурс юнармейских отрядов “ЯЮНАРМИЯ”	февраль 2026	Диплом II степени	Ванькин Андрей Кузнецов Ярослав Жучаев Владислав Аношкин Александр Почанин Кирилл	11 11 11 9 8	Аношкина А.Ф.

7	Юнармейский слёт “Выставка, посвящённая участникам СВО”	февраль 2026	участие	Аношкин Александр	10 класс	Аляева С.П. Барсукова Т.Н.
8	Юнармейский слёт “Меткий стрелок”	февраль 2026	3 место	Кузнецов Ярослав	8 класс	Аношкин А.Ф.
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Российская школьная весна”	январь 2026	победитель	Кузнецов Ярослав	8 класс	Еремина О.И.
10	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников “Решение изобретательских задач”	Ноябрь 2025	Участие	Ванькин Андрей Гнутова Ульяна Дюлина Арина Жучаев Владислав Кузнецов Ярослав Жарова Ангелина Будыльникова Ксения Аношкин Александр Еремина Мария Кочаева Виктория Фионов Артём	8 9 10 11	Латышева О.Н.
11	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников “Робототехника”	Ноябрь 2025	Участие	Жучаев Владислав Кузнецов Ярослав Жарова Ангелина Будыльникова Ксения Аношкин Александр Еремина Мария	8 9 10	Латышева О.Н.

4.5. Достижения школы в конкурсах: грантовый проект «Создание школьного театра», поддержанного Президентским фондом культурных инициатив, [#ПервыеВстилеЭтно](#).
в 2025 году в рамках реализации программы РИП школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Первичка Первых», заняла второе место и получила денежную премию размером в 300.000 рублей.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ОГБПОУ "Кузоватовский технологический техникум", который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОО заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Автономная некоммерческая организация «Центр предоставления социальных и реабилитационных услуг «Держи мою руку»	Договор о сотрудничестве от 02.09.2025 г.	Взаимоотношения сторон, связанные с организацией творческого сотрудничества в области образования и воспитания. Создание условий для разностороннего развития, социализации личности.
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Парус надежды»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 02.09.2025 г.	Взаимоотношения сторон, связанные с организацией творческого сотрудничества в области образования и воспитания. Формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Создание условий для разностороннего развития, социализации личности.
МУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	Договор о сетевом взаимодействии от 02.09.2025 г .	Осуществление образовательной деятельности подополнительным образовательным программам.

МОУ ДОД ДЮСШ р.п. Кузоватово	Договор о безвозмездном пользовании №5 от 07.04.2017 г .	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным спортивно-оздоровительным программам.
МОУ ДОД ДЮСШ р.п. Кузоватово	Договор о сотрудничестве от 02.09.2025	Взаимоотношения сторон, связанные с организацией творческого сотрудничества в области образования и воспитания.
Приходской храм в честь иконы Казанской Божией Матери с.Кивать	Договор о совместной деятельности приходского храма от 01.09.2024 г.	Совместная деятельность школы и Храма в деле укрепления нравственных, общественных, гражданских, патриотических ценностей и воспитания подрастающего поколения.
МУК «Кузоватовская межпоселенческая клубная система»	Соглашение о взаимном сотрудничестве от 02.09.2025 г.	Организация внеурочной деятельности, досуговых школьных с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско- патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.
МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»	Договор о сотрудничестве от 02.09.2025 г.	Взаимодействие в методических вопросах, а также обеспечение правовых основ образовательной и культурно- просветительской деятельности в

		муниципальной сфере образования.
ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Соглашение о сетевом взаимодействии от 20.11.2025 г.	Совершенствование профорientационной деятельности по вопросам получения профессионального образования обучающимися.
Киватская Модельная библиотека имени А.Ф.Юртова МУК «КМБС»	Договор о сотрудничестве от 02.09.2025 г.	Взаимодействие в методических вопросах, а также обеспечение правовых основ образовательной и культурно-просветительской деятельности в муниципальной сфере образования.
ИПгКФХ Почанин Сергей Викторович	Соглашение о сетевом сотрудничестве от 05.12.2025 г.	Профорientационная работа, оказание консультативно-методической помощи

5.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Научный руководитель	1	1			1				К.п.н.
НМР	1	1			1				
ЗДВР	1	1			1				
Советник	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	5	5			5				
Классный руководитель	11	8	3		9	2			

Социальный педагог	0								
Воспитатель ГПД	0								
Вожатая	0								
Воспитатель ДОГ «Родничок»	2		2			2			
Помощник воспитателя	1		1						

Состояние правопорядка в образовательном учреждении

в МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова

Содержание	Учебный год 2021 - 2022	Учебный год 2022 - 2023	Учебный год 2023 - 2024	Учебный год 2024 - 2025	Учебный год 2025 - 2026
Совершено преступлений в образовательном учреждении, из них: - обучающимися (воспитанниками); - в отношении них.	-	-	-	-	-
По видам: - кража	-	-	-	-	-
Совершено всего преступлений обучающимися (воспитанниками)/ количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	-	-	-	-	-
Совершено всего общественно-опасных деяний/ количество участников	-	-	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся (воспитанников) за правонарушения/ привлечено к административной ответственности	-	-	-	-	-

Характеристика
МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова

Содержание	Учебный год 2021 - 2022	Учебный год 2022 - 2023	Учебный год 2023 – 2024	Учебный год 2024-2025	Учебный год 2025-2026
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	89	93	85	75	66
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	1	2	2	2	2
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних; - лишённых родительских прав	0 0	1 0	1 0	1 0	1 0
Количество обучающихся: - из малообеспеченных семей; - из многодетных семей	13 27	3 31	2 31	2 30	? 24
Количество обучающихся, воспитывающихся в приёмных и опекунских семьях/ опекунов (попечителей)	8	8	5	5	5
Количество обучающихся, проживающих в интернатах	-	-	-	-	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2025 год данная внеурочная деятельность также включена в учебный план внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю согласно расписания. С 1 сентября 2025 год данная внеурочная деятельность также включена в учебный план внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

физкультурно-спортивное («Легкая атлетика (СОГ) – спорт доступный каждому», «Легкая атлетика юных», «Юный стрелок»);

естественно-научное («Физика вокруг нас», «Практическая биология», «Занимательная химия»);

техническое («Робототехника» (Успех каждого ребенка), «Робототехника» (Точка Роста)).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

физкультурно-спортивное («Легкая атлетика (СОГ) – спорт доступный каждому», «Легкая атлетика юных», «Юный стрелок»);

естественно-научное («Физика вокруг нас», «Практическая биология», «Занимательная химия»);
техническое («Робототехника» (Успех каждого ребенка), «Робототехника» (Точка Роста)).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение»». Руководитель театральной студии – педагог Кузьмина Н.Н.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по повышению квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом и втором полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 23 процента обучающихся школы.

В школе организован школьный спортивный клуб «Заря». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

общая физическая подготовка – 2 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся (41% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический (инженерный) профиль. В 2025 – 2026 уч. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	3	2
Естественно-научный	Биология. Химия	2	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание	3	2
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	91	91	85	75
	– начальная школа	30	31	27	24
	– основная школа	51	52	46	42
	– средняя школа	10	10	12	9

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	1	0	0
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	-
	– среднем общем образовании	—	1	—	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	1	2
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8	8	100					0	0	0	0	0	0
2	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	2	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 10% (уменьшение связано с уменьшением количества обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	18	43	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно уменьшился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился. Уменьшение связано с уменьшением количества обучающихся.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года.

В 2024/25 учебном году обучающихся 11-х классов было 5 учащихся. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4	1
Средний балл/ оценка	45	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	30
Средний тестовый балл	59

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека, на базовом уровне 1 обучающийся. Успешно справились с экзаменом все учащиеся. По математике в последние два года наблюдается стабильно не высокие результаты. Отмечается повышение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2018/2019	3 (база)	41
2019/2020	66	84
2020/2021	44	60
2021/2022	0	0
2022/2023	44 (профиль), 2,5(база)	65
2023/2024	34	57
2024/2025	45 (профиль) , 4 (база)	59

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику, обществознание и биологию.

Из 5 обучающихся предмет биологию выбрали 1 человека (20%). Обществознание выбрал 1 человек (20%). Физику выбрали 3 (60%) обучающийся. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	40	59	100
Физика	3	33	50	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	0
Математика (профильный уровень)	4	0	45	100
Химия	0	0	0	0
Биология	1	0	50	100
История	1	0	36	100
Обществознание	1	0	30	0

Иностранный язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Ученики выбравшие химию из 1 на экзамен пришли 0. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По обществознанию 1 учащийся не прошел порог, подавали заявление на пересдачу в резервный срок. После пересдачи порог не прошел 1 учащийся из 1. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»								
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	2	1	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), получили «зачет» 14 учащихся.

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	2	4	8
Русский язык	14	0	4	10

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 34 процента по русскому языку, по математике понизилось на 7 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,25	100	25	3,38
2021/2022	100	36	3,36	100	82	4,27
2022/2023	100	40	3,4	100	60	4,1
2023/2024	100	50	3,63	100	62,5	4
2024/2025	100	43	4	100	29	3

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	25	3	100
История	---	---	---	---
Биология	10	70	4	100
Информатика и ИКТ	4	50	4	100

Физика	2	100	5	100
Химия	4	25	3	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	11	100	8	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	18	1	12,5	2	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	82	3	27	4	50	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	10	100	8	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ	0	0	1	9	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11 класса показали 100 процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 ученик (12,5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр. Повысили свои результаты по биологии учащиеся 5 класса на 14%. По остальным предметам 4 и 5 класс подтвердили свои результаты. По биологии в компьютерной форме показали хорошие результаты, с качеством знания в 100% учащиеся 5 и 7 класса. Низкие результаты показал 6 класс по предмету русский язык, математика, география, 1 обучающийся понизил свои результаты по сравнению с итоговой оценкой. Так же снижение результатов произошло по математике в 7 классе на 12% и по обществознанию результаты понизили 3 обучающихся, качество знаний составило 0%. Повышение результатов произошло в 8 классе по русскому языку (10%), математике (4%), история (10%) понижение по географии (на 34%). В 10 классе понижение по обществознанию (22%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

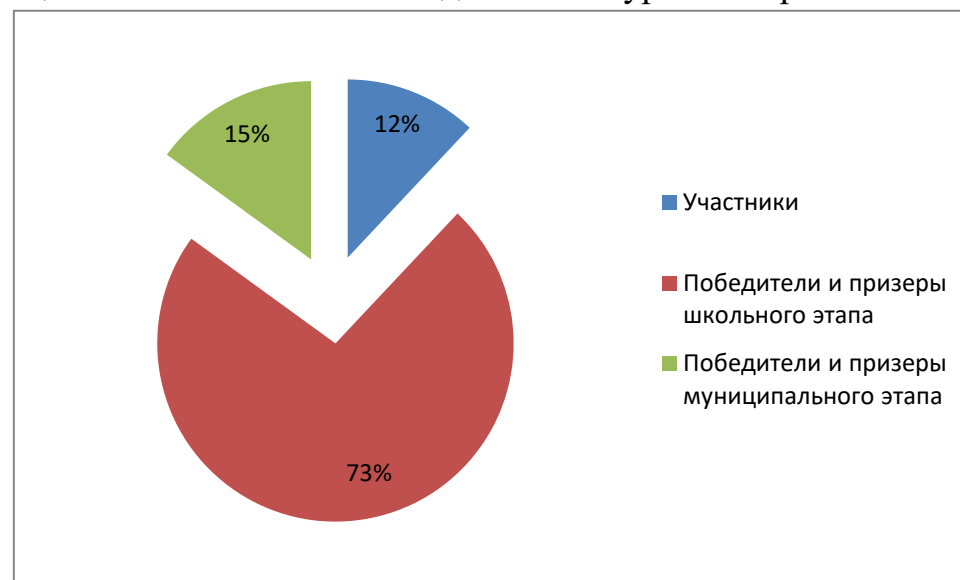
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 68 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели возросли.



В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2022	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2023	11	8	1	2	4	2	2	0	0
2024	8	3	0	5	4	4	0	0	0
2025	14	4	0	10	5	3	2	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе чуть увеличилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 9 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 43 респондент (65% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 79 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – воспитателя ДОГ. Из них 5 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2025 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагога прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован кадрами и состоит из 19 педагогов, отличается стабильностью, как в количественных, так и в качественных показателях.

Квалификация педагогов школы полностью соответствует всем преподаваемым предметам.

Средний возраст - 52 года. Количество работающих учителей в течение 3 лет остается без изменений.

Данные по образованию

Образование	Количество учителей						
	2019-2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшее	19 (79 %)	17 (74%)	16(73%)	15(65,3%)	13 (68%)	13 (68%)	14 (70%)
Среднее педагогическое	6 (24 %)	6 (26%)	6(27%)	8(34,7%)	5 (27%)	5 (27%)	5 (25%)
Высшее непедагогическое (прошли переподготовку)	-	-	-	-	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)
Среднее непедагогическое	-	-	-	-	-	-	-

На 2025 – 2026 учебный год 55% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 35 % - первую квалификационную категорию, 5 %- соответствие занимаемой должности.

Данные по категориям

Годы	Педагог – методист	Высшая	Первая	Вторая	соответствие	Всего имеют категорию
2020-2021	-	11 (48%)	8 (35%)	-	3 (13%)	22 (96%)
2021 – 2022	-	11 (50%)	8 (36%)	-	2 (9%)	21(95%)
2022 – 2023	-	12(52%)	8(36%)	-	2(9%)	22(96%)
2023 – 2024	1 (7%)	9 (59%)	3 (17%)	-	2(12%)	15(88%)
2024 – 2025	1 (5%)	11(58%)	6 (32%)	-	1 (5%)	18 (95%)
2025 – 2026	1(5%)	11(55%)	7 (35%)	-	1(5%)	19(95%)

Аттестация учителей – результат их успешной работы по совершенствованию форм и методов работы на уроке, итог ежедневной добросовестной работы по подготовке каждого урока, активного участия педагога в методической работе школы, методического объединения учителей района.

В образовательном учреждении работает творческий коллектив, обладающий достаточным профессиональным потенциалом. Все образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены кадрами.

Анализ квалификационного уровня учителей показывает, что многие педагоги успешно повышают свой профессионализм, применяют в работе новые технологии, занимаются самообразованием, делятся удачными наработками и внедряют передовой опыт учителей школы и района.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7694 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача (сентябрь - декабрь) - 1020;
- число посещений (сентябрь - декабрь) - 267;
- обращаемость основного фонда/без учебников /- (книговыдача/фонд) – 0,28;
- посещаемость(количество посещений/количество читателей) – 3,03;
- объем учебного фонда – 4812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4812	1020
3	Художественная	2003	413
4	Научно-популярная	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЗР.

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 60 компьютера, 12 комплектов мультимедийного оборудования (проекторы), 1 веб - камера, 9 интерактивных досок, 1 видеокамера, 3 фотоаппарата, 2 цветных принтера, 2 лазерных принтера и 15 multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);
- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест;
- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащенные спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта;
- тренажерный зал.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на базе школы функционирует федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

С 01.09.2022 г. на базе школы функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Вход в Школу оборудован пандусом.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ (процент)	21 человека / 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	балл	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека / 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	37 человек /56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня		24 человека/ 36%
1.19.2	Федерального уровня		7 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня		9 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	6 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		15 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		14 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		5 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 человек/ 95 %
1.29.1	Высшая		12 человек / 60 %
1.29.2	Первая		7 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	человек/%
1.30.1	До 5 лет		0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет		14 человек/70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		14 человек/ 70 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек (процент)	20 человек / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	116 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет
2.4.2	С медиатекой		да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	66 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	35 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова ДОГ «РОДНИЧОК»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 30.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 8 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников напрогулке	да
-----	--	----