

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Кузоватовский район"**

**МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова**

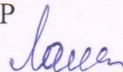
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол №2  
от «28» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Латышева О.Н.

Протокол №2  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Бреммина О.И.  
Приказ №133-01  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9438405)

**Культура моего народа**

для обучающихся 4 классов

**с. Кивать 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа курса «Культура моего народа» для 4 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе программы: Кочеваткина О. В., Ивлюшкина Н. И. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (четвертый год обучения – 4 класс). / О. В. Кочеваткина, Н. И. Ивлюшкина. – Саранск: ГУП «Ковылкинская типография», 2009.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (эрзянского) языка и литературы, которые определены стандартом.

С целью расширения литературоведческой составляющей в данную программу вводится работа с произведениями мордовского народного фольклора. Произведения фольклора является сокровищницей народной педагогики. В традиционных социумах использование колоссального потенциала произведений фольклора позволяло реализовывать программу развития, обучения, воспитания подрастающего поколения.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Культура моего народа"**

-воспитание интереса и уважения к родному языку;  
приобщение четвероклассников к языковому миру за счёт расширения спектра лингвокультурологических знаний о регионе;  
формирование элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с использованием мордовского языка с учётом речевых возможностей и потребностей школьников 4 класса; положительного настроения к дальнейшему изучению мордовского языка;  
ознакомление обучающихся с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными детям образцами детской художественной литературы на мордовских языках;  
усвоение элементарных сведений о лексической, фонетической, грамматической системах мордовских языков;

формирование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), а также двуязычными словарями.

**Задачи:**

познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;

расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;

показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;

сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;

научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Культура моего народа" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 ч. в неделю (1 полугодие), всего 17 ч в 4 классе.

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год;

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Культура моего народа"**

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные;

групповые;

индивидуально- групповые;

фронтальные

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Культура моего народа"**

4 КЛАСС

**Темы уроков:**

### **Я и моя школа-2ч**

День Знаний- самый радостный праздник. Первый урок. Рассказ о любимом учебном предмете. Объяснение почему нравится тот или иной учебный предмет.

### **Мир вокруг меня-7ч.**

Лето. Названия летних месяцев. В лесу. Деревья и кустарники. Осень. Труд хлебороба. Бережное отношение к хлебу. Названия осенних месяцев. Подготовка к зиме. Зима.

### **Я и моя семья- 3ч.**

Названия членов семьи. Вечер в семье. Интересы и увлечения членов семьи.

### **Профессии-1ч**

Названия профессий. Особенности профессий. Кем хочу быть, когда вырасту. Почему?

### **Мои друзья- 1ч.**

Рассказ о своём друге. Совместные увлечения.

### **Культурное наследие-2ч**

Художники Республики Мордовия. Творчество Ф.М. Сычкова. Мордовская детская литература.

### **Моя малая Родина-1ч**

Наши знаменитые земляки.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** освоения учащимися программы являются:

понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

потребность сохранить родной язык;

освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы

#### **В области говорения:**

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики начального этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

#### **В области аудирования:**

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

**В области чтения:**

читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

**В области письменной речи:**

писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 4 КЛАСС

**Предметными результатами** освоения учащимися программы является

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Темы разделов	Количество часов
1	<b>Я и моя школа</b>	<b>2</b>
2	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>7</b>
3	<b>Я и моя семья</b>	<b>3</b>
4	<b>Профессии</b>	<b>1</b>
5	<b>Мои друзья</b>	<b>1</b>
6	<b>Культурное наследие</b>	<b>2</b>
7	<b>Моя малая Родина</b>	<b>1</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
	<b>Я и моя школа</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	День знаний. В школе. Содамонь покшчи. Школасо.	<b>1</b>	<b>Применять в речи новые слова Баягине,ушодомс, гайгемс; составлять предложения с новыми словами</b>
<b>2</b>	Люблю учиться. Вечкан тонавтнеме	<b>1</b>	
	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>5</b>	
<b>3</b>	Лето. На реке. Летний дождь. Кизэ.Лей лангсо. Кизэнь пиземе.	<b>1</b>	<b>Называть месяцы на эрзянском языке, переводить текст, составлять грамматические конструкции</b>
<b>4</b>	Жители леса. Вирень эритят.	<b>1</b>	
<b>5</b>	Хлеб-наше богатство. Кшись-минек сюпавчинек.	<b>1</b>	<b>Переводить текст, составлять грамматические конструкции</b>
<b>6</b>	Золотая осень. Сырнень сёкс	<b>1</b>	
<b>7</b>	Животные осенью. Ракшатне сёксня.	<b>1</b>	<b>Переводить текст, составлять грамматические конструкции</b>
	<b>Я и моя семья</b>	<b>3</b>	
<b>8</b>	Наша дружная семья. Минек кеме кудораськене.	<b>1</b>	<b>Называть членов семьи на эрзянском языке, составлять предложения на</b>

9	Занятия членов семьи. Дома. кудораськень тевть. Кудосо.	1	эрзянском языке, выразительно читать и переводить.
10	День рождения. Чачома чи.	1	Развивать диалогическую речь на эрзянском языке
	<b>Профессии</b>	1	
11	Профессии.Работа.Кем быть. Профессият.Важодема. Мезекс улеме.	1	Применять новые слова в своей речи, переводить текст с эрзянского на русский, с русского на эрзянский языки
	<b>Мои друзья</b>		
12	Мои друзья Наши увлечения. Монь ялган. Минек тевене.	1	Уметь составлять предложения о друзьях по рисунку и опорным словам.
	<b>Культурное наследие</b>	2	
13	Художники Мордовии. Сычков Ф.В. Мордовиянь артыцятне. Сычков Ф.В.	1	Знать известных людей Мордовии.Уметь составлять предложения на эрзянском языке о знаменитых людях.
14	Детские писатели Мордовии. Мордовиянь эйкакшонь сёрмадыцятне.	1	
	<b>Моя малая Родина</b>	1	
15	Родная земля. Наши знаменитые люди. Тиринь.мастор. Минек содавикс ломантне.	1	Знать известных людей своего края.
	<b>Мир вокруг меня</b>	2	
16	Красавица зима. Мазыйка теле.	1	Знать новые слова, предлоги, уметь отвечать на вопросы.
17	Животные зимой. Ракшатне тельня.	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	

