


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «30» августа 2023г


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Латышева О.Н.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
с. Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова

 Еремина О.И.
Приказ № 110 -од от 30.08.2023г

Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобраз. организаций \ Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева. -2-е издание.-М: Просвещение,2017г

Учебник: Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций\Е.А.Лутцева., Т.П.Зуева.-5-е изд.перераб.-М: Просвещение,2018г

Рабочую программу составила учитель высшей квалификационной категории  Кочаева А.П.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

проводить обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
выполнять рицовку;
выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

2. Содержание обучения в 3 классе

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование уроков по предмету «Технология»

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов
	«Информационная мастерская» - 3ч	
1.	Вспомним и обсудим! Повторение изученного во 2 классе. Изготовление изделия из природного материала.	1
2.	Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.	1
3.	Компьютер — твой помощник. <i>Проверим себя.</i>	1
	«Мастерская скульптора» - 6ч	
4.	Как работает скульптор?	1
5.	Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	1
6.	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.	1
7.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
8.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9.	Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги. <i>Проверим себя.</i>	1
	«Мастерская рукодельниц» -8ч	
10.	Вышивка и вышивание	1
11.	Строчка петельного стежка.	1
12.	Пришивание пуговицы.	1
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.	1
14.	История швейной машины.	1
15.	Секреты швейной машины.	1
16.	Футляры. Изготовление футляра из плотного несъпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочками. Украшение аппликацией.	1
17.	Наши проекты. Подвеска.	1
	«Мастерская инженеров –конструкторов, строителей, декораторов» -11ч.	
18.	Строительство и украшение дома.	1
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка.Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.	1
20.	Подарочные упаковки.Изготовление коробоупаковок призматических форм из картона.	1
21.	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
22.	Конструирование из сложных развёрток.Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объёмных и плоских форм.	1
23.	Модели и конструкции.	1
24.	Наши проекты. Парад военной техники.	1
25.	Наша родная армия.Изготовление поздравительной открытки по чертежам.	1

26.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг».	1
27.	Изонить.Изготовление изделий в художественной технике «изонить».	1
28.	Художественные техники из креповой бумаги.Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. <i>Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме</i>	1
«Мастерская кукольника» - 6ч.		
29.	Что такое игрушка?	1
30.	Театральные куклы. Марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.	1
31.	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).	1
32.	Кукла-неваляшка. Изготовление игрушки неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.	1
33.	Кукла-неваляшка. Изготовление игрушки неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.	1
34.	Что узнали, чему научились.	1
	Всего	34ч

