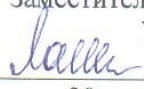



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
«МО» Кузоватовский район Ульяновская область

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2023года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Латышева О.Н. « 30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СП с.Кивать им.д.т.н. А.И.Фионова  Еремينا О.И. Приказ № 1Ю-од от 30.08.2023г.
---	---	--



Рабочая программа
внеурочной деятельности

Наименование курса: Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: модульного курса «Я сдам ЕГЭ». Русский язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под редакцией И.П.Цыбулько. «Просвещение», 2017г.

Рабочую программу составила учитель первой категории  Аляева С.П.

**Программа спецкурса по теме:
«Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе
с текстом».**

(Подготовка к ЕГЭ по русскому языку для 10 - 11 классов)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) вот уже несколько лет является реальной практикой выпускной аттестации школьников. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету. В 2018 году по русскому языку комплект КИМов состоит из 2-х частей, включающих 26 заданий. Часть первая содержит 25 заданий, часть 2 содержит одно задание.

Ответами к заданиям 1 - 25 является число, слово (сочетание слов) или последовательность чисел, слов.

Задание 26 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту.

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 - 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Перечень знаний, умений и навыков, которыми учащиеся должны
владеть к концу изучения курса**

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов; *уметь:*
- проводить орфоэпический разбор;

***Лексикология и фразеология* знать:**

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы; *уметь:*
- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;

- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы; • определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

***Морфология* знать:**

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы; *уметь:*
- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка; *уметь:*
- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

***Орфография* знать:**

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
 - 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов; *уметь:*
- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Содержание учебного курса

1. Текст (информационная обработка текста).
2. Средства связи предложений в тексте.
3. Лексическое значение слова. Основные лексические категории и единицы.

Лексические нормы. Лексико - фразеологический анализ.

4. Орфоэпические нормы (звук, слог, слово, ударение).
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).
6. Морфологические нормы (образование форм слова).
7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
8. Правописание корней.
9. Правописание приставок.
10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н/нн).
11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
12. Правописание НЕ и НИ.
13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
14. Правописание Н и НН в различных частях речи.
15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в СПП и простом предложении с однородными членами.
16. Знаки препинания в предложении с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).
17. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
18. Знаки препинания с СПП.
19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
20. Лексические нормы.

21. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

22. Функционально-смысловые типы речи.

23. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

24. Средства связи предложений в тексте.

25. Речь. Языковые средства выразительности.

26. Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Всего заданий 26, из них

по уровню сложности: Б-22; В - 3; П-1

Максимальный первичный балл за работу – 58

Общее время выполнения работы - 210 минут

Тематическое планирование для 10 - 11 класса

10 класс

№ урок	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание оценивание.	1	
2.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задание 1.	1	
3-4.	Средства связи предложений в тексте. Задание 1-2.	2	
5.	Лексическое значение слова. Задание 3.	1	
6.	Практикум «Текст. Средства связи в тексте. Лексическое значение слова». Проверочная работа. Задание 3.	1	
7-8.	Морфологические нормы (образование форм слова) Задание 6.	2	
9.	Морфологические нормы (образование форм слова) Проверочная работа-практикум. Задание 6.	1	
10-11.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Задание 7.	2	
12.	Синтаксические нормы . Нормы согласования. Нормы управления. Проверочная работа-практикум. Задание 7.	1	
13-14.	Проверочная работа-практикум.	2	
15.	Правописание корней. Проверочная работа-практикум. Задание 8.	1	
16-17.	Правописание приставок. Задание 9.	2	
18.	Правописание приставок. Проверочная работа-практикум. Задание 9.	1	
19-20.	Правописание суффиксов. Задание 10.	2	
21.	Правописание личных окончаний глаголов. Задание 11.	1	
22.	Правописание суффиксов причастий настоящего времени. Задание 11.	1	

23.	Правописание суффиксов причастий прошедшего времени. Задание 11.	1	
24-25.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Задание 12.	2	
26-27.	Слитное, раздельное, дефисное, написание слов Задание 13.	2	
28.	Слитное, раздельное, дефисное, написание слов. Проверочная работа-практикум. Задание 13.	1	
29.	Правописание Н и НН в различных частях речи. Задание 14.	1	
30.	Проверочная работа. Задания 8-14.	1	
31.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП. Задание 15..	1	
32.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП. Проверочная работа-практикум. Задание 15.	1	
33.	Знаки препинания в предложении с обособленными членами приложениями, дополнениями). Задание 16 (определениями, обстоятельствами,	1	
34.	Проверочная работа. Задания 1-16.	1	

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 17	1	
2	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Проверочная работа-практикум. Задание 17	1	
3	Знаки препинания с СПП. Задание 18	1	
4	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Задание 19	1	
5	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Проверочная работа-практикум. Задание 19	1	
6	Лексические нормы. Задание 20		
7	Пунктуационные нормы. Проверочная работа-практикум.	1	
8-9	Самостоятельная работа. -19 Задания 1-19	2	
10	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 21	1	
11	Функционально-смысловые типы речи. Задание 22	1	
12	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 23	1	
13	Средства связи предложений в тексте. Задание 24	1	

14	Языковые средства выразительности. Задание 25	1	
15	Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность. Задание 25	1	
16	Практикум. «Речь. Языковые средства выразительности. Задание 25	1	
17	Проверочная работа. Задания 21-25	1	
18	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Критерий 1	1	
19	Проблема исходного текста. Критерий 1	1	
20-21	Комментарий проблемы исходного текста. Критерий 2	2	
22	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме. Критерий 3	1	
23-24	Аргументация своей точки зрения. Критерий 4	2	
25	Практикум	1	
26-27	Проверочная работа	2	
28	Орфоэпические нормы (постановка ударения). Задание	1	
29	Лексические нормы (употребление слова в соответствии сточным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Задание 5	1	
30-32	Контрольная работа	3	
33-34	Анализ работы. Работа над ошибками	2	

Перечень учебно-методического обеспечения Для

учителя:

1. Д.И.Архарова. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2009.
2. И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. Русский язык. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2018. – М.: Экзамен, 2018.
3. Г.Т.Егораева. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2007.
4. Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2010.
5. О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2010.
6. Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2010. Вступительные испытания. Справочные и дидактические материалы, учебно-тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2009.
7. Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2010. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2009.
8. Г.Я. Солганик Синтаксическая стилистика. М., 1997.
9. Т.Н.Сокольницкая. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть с): ЕГЭ. Сдаём без проблем! – М.: Эксмо, 2007.
10. Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2011.
11. Т.Ю.Угроватова. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2008.
12. И.П. Цыбулько, Ю.Н.Гостева. Сдаём ЕГЭ 2010-2011 годы. Русский язык. - М.: Дрофа, 2010.
13. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2014.
14. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2010.
15. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. **Для учащихся:**
1. Д.И.Архарова. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2009.
2. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Орфография», «Пунктуация». – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
3. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Графика». – М.: АСТ: Астрель, 2010.
4. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Синтаксис». – М.: АСТ: Астрель, 2009.

5. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Морфология», «Синтаксис». – М.: АСТ: Астрель, 2010.
6. М.М.Баронова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Пунктуация». – М.: АСТ: Астрель, 2009.
7. Г.Т.Егораева. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2007.
8. Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2010.
9. О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2010.
10. Л.А.Кулюкина, А.А.Позднякова. Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология». – М.: АСТ: Астрель, 2010.
11. М.Н.Махонина, Н.М.Девятова. Сборник контрольно-тренировочных и тестовых заданий. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2009.
12. Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2010. Тренировочные тесты. - Ростов-наДону., Легион, 2009.
13. Е.С.Симакова. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Сочинение». - М.: АСТ: Астрель, 2010.
14. Г.Я. Солганик Синтаксическая стилистика. М., 1997.
15. Т.Н.Сокольницкая. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть с): ЕГЭ. Сдаём без проблем! – М.: Эксмо, 2007.
16. Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2011.
17. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2010. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2009.
18. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2014.
19. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2010.
20. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
21. А.В.Шуваева. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Речь. Текст». - М.: АСТ: Астрель, 2010.

АДРЕСА САЙТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕГЭ

www.ege.edu.ru

- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум) www.math.mioo.ru
- МИОО (тренировочные задания по всем предметам) www.fipi.ru

- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам) www.final.ron.rbcsoft.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (нормативные документы) www.mon.gov.ru
- Министерство образования и науки (нормативные документы) www.edu.ru
- Российское образование. Федеральный образовательный портал.
(нормативные документы)