

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать
имени доктора технических наук А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор школы:
Протокол № 6 от 10 апреля 2023 г.	О.И.Еремина
	Приказ № 31-од от 18 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать
имени доктора технических наук А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Ольга Ивановна Еремина
Адрес организации	433791 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Кивать, ул. Учительская д.1 В
Телефон, факс	8 (84237)35118
Адрес электронной почты	kivat_shcool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189697 от 01 августа 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3021 от 24 августа 2017 г. серия 73А01 № 0000948; срок действия до 05 мая 2027 г.

МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова (далее – Школа) расположена селе Кивать Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процентов – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих селах (с. Красная Балтия).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития и дополнительные общеразвивающие программы. С 2008 г. на базе общеобразовательной организации функционирует дошкольная группа «Родничок».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области № 205 от 29 мая 2017 г. «Об изменении названия муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать и утверждении новой редакции Устава муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова.
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор б.н. от 29.06.2009г

2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	7308003720 от 25.12.2000 г.; ОГРН:1027300872323
2.4. Лицензия	№Л035-01216-73/00189697 от 01 августа 2017 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3021 от 24 августа 2017 г. Серия 73А01 № 0000948
2.6. Программа развития ОО	1. Программа развития на период 2021-2026 гг., приказ № 133 - ОД от 27.08.2021 г.
2.7. Образовательные программы ОО (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1971 г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____нет_____
- Общая площадь 2323,67 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 480 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 93 человека

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	20
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	8
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Кабинет технологии (швейная, кулинарная)	1
Мастерская совмещенные (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (тренажёрный)	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантская (химия)	1
Лаборантская (физика)	1
Вспомогательные помещения:	7
Библиотека с читальным залом	1
Комплексно - краеведческий музей	1

Кабинет старшей вожатой	1
Столовая, совмещенная с актовым залом	1
Тренерская	1
Раздевалки	2
Игровые комнаты	2
Спальные комнаты	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками.

Дошкольная группа расположена на первом этаже общеобразовательного учреждения и имеет отдельный вход. На территории оборудованы две веранды и игровая площадка.

Стадион, где имеются площадки для волейбола, баскетбола, уличные тренажеры.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОО:	54
в том числе:	
- используемых в учебных целях	46
- используемых в административных целях	8
Количество интерактивных досок	6
Многофункциональные устройства (МФУ)	12
Количество ноутбуков	29
Количество проекторов	11
Количество телевизоров	2
Количество аудиомagnитофонов	-
Количество музыкальных центров	2

Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
	методический совет	-	-	-	-
	методические объединения	да	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-	-
	творческие группы	да	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-	1
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	1	1	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных	да	да	да	да

	образовательных учреждений				
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. – начальное звено

8 ч 30 мин – основное и среднее звено

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся и 24 воспитанника ДОГ «Родничок» при МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОГ «Родничок» является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОГ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;

- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13.
- Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОГ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в младшей-средней группе (дети от 2 до 4 лет) – 15 минут;

- в старшей-подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальным окружением коллектив ДОГ «Родничок» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОГ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.1. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Цель воспитательной работы:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы:

- программа «Здоровье» - срок реализации 2021 – 2024 гг;

- программа патриотическое воспитание «Стань гражданином» - срок реализации 2021 – 2024 гг ;
- программа правовое воспитание «Я в правовом обществе» - 2021-2026 гг.;
- программа «Одарённые дети» - срок реализации 2019 – 2024 гг;
- программа организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова «Лето» -срок реализации 2021 – 2022 гг;
- программа «Российское движение школьников»;
- программа профилактической работы по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - срок реализации 2019-2023 гг;
- комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы - срок реализации 2019-2023 гг.;
- программа «Семья и школа. Навстречу друг другу» - срок реализации 2021 – 2022 гг.;
- антикоррупционная политика МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова.

В основе воспитательно-образовательной работы ДОГ «Родничок» лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели (законные представители), узкие специалисты. В ДОГ реализуются современные образовательные программы, образовательная программа ДОГ «Родничок» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии.

- Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой ДОГ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организованная образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом.
- Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.
- При составлении графика организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В образовательную деятельность педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
- В системе дополнительного образования в ДОГ функционируют: кружок «Добрый Мир» и детско–родительские клубы.
- ДОГ «Родничок» и МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: Киватская модельная библиотека им.А.Ф. Юртова МУК «КМБС», МУК КМКС Киватский СДК, МОУ

ДОД ДЮЦ.

4.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: *определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.*

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<i>– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.</i>
<i>Курсы по выбору</i>	<i>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</i>
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<i>– Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские</i>

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	<i>– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</i>
<i>Курсы по выбору</i>	<i>– Предметные кружки, факультативы, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<i>– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</i>

<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, классных руководителей
<i>Деятельность по обеспечению благополучия учащихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
<i>Курсы по выбору обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; - региональные и всероссийские

4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органовученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерская;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

На базе школы в 2021-2022 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н .А.И.Фионова	1	30	33%
ДЮЦ	2	31	34%
ДЮСШ	2	25	27,5%

В 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова	1	30	33%
ДЮЦ	1	15	16%
ДЮСШ	2	25	27,5%

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей:
«Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», листовку;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних:
«Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве»
- профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных

конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно- практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах за 2022 год:

№	Дата	Статус, название конкурса	Результат	ФИ ученика	Класс	ФИО руководителя
<i>Международные конкурсы</i>						
1	Март 2022 г.	XV Международная выставка - ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей»	Сертификат			Левшанова Н.В Лютина В.Н.
2	Март 2023 г.	XVI Международная выставка – ярмарка инновационных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	Диплом			Еремина О.И. Аляева С.П. Лютина В.Ф.
<i>Всероссийские конкурсы</i>						
3	2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Белые журавлята России»	Диплом лауреата I степени	фольклорная группа «Вдохновение»	1-4 класс	Фионова О.И.
4	2022	«Белые журавлята России»	Сертификат участника	фольклорная группа «Вдохновение»	5-7 класс	Фионова О.И.
5	2022 сентябрь	Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка 2022»	Диплом победителя			Дюлина В.В.
<i>Региональные конкурсы</i>						

6	Апрель 2022	Фестиваль народов Поволжья	Диплом победителя	Почанина Юлия Кузнецов Ярослав	8 4	Еремина О.И.
7	Сентябрь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов “Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления”	Диплом II место			Еремина О.И., Аляева С.П., Лютина Н.Н.
8	Апрель 2022	Региональный фестиваль “Симбирско - Ульяновский край: радуга над Волгой”	Диплом I степени	Почанина Юлия	8	Еремина О.И.
9	Ноябрь 2022	Региональный конкурс проектно - исследовательских работ “Сельская глубинка”	Диплом I степени	Почанина Юлия	9	Еремина О.И.
10	Январь 2022	Региональная олимпиада по краеведению и родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе по мордовскому языку.	Диплом Победителя	Ширина Анна	9	Кочаева А.П.
			Диплом призера	Нематова Наргиза	9	Кочаева А.П.
11	2022 март	Региональный конкурс «Учитель года – 2022»	Диплом участника			Дюлина В.В.
12	2022 ноябрь	Олимпиада для школьников в рамках программы популяризации ФП	Диплом победителя	Левшанов Артём	9	Лютина В.Н.

		“Профессионалитет” по направлению “Машиностроение” предмет математика.				
13	2022 ноябрь	Региональная олимпиада по мордовскому языку и литературе	Диплом победителя	Ширина Анна	10	Кочаева А.П.
			Диплом призера	Нематова Наргиза	10	Кочаева А.П.
<i>Межрегиональные конкурсы</i>						
14	Апрель 2022	Межрегиональный фестиваль конкурс на мордовском языке “Масторава”	диплом II степени,	Почанина Юлия,	8	Еремина О.И.
			диплом II степени;	Сальникова Мелания	2	
			Диплом III степени,	Кузнецов Ярослав	4	
			Диплом за участие	Дюлина Арина.	4	
15	Март 2022	Межрегиональный молодёжный фестиваль “Дружбование”	Диплом призёра	8, 4 классы		Еремина О.И., Лютина В.Н.
16	Сентябрь 2022	Межрегиональный конкурс “Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой” номинация “Исследовательские работы”	Диплом III место	Фионов Артём	7	Лютина В.Ф.
17	Апрель 2022	Межрегиональный фестиваль-конкурс на мордовском языке (мокшанском и эрзянском) языке “Масторава”	Диплом II степени	Будыльникова Ксения Жарова Ангелина	5	Кочаева А.П.

			Участник	Почанина Анастасия	6	Кочаева А.П.
18	2022	Межрегиональный творческий конкурс “Голос эрзи”	Диплом I степени	Будыльникова Ксения Жарова Ангелина	5	Кочаева А.П.
19	Февраль 2022	XXIV Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия	Победитель	Ширина Анна	9	Кочаева А.П.
20	Февраль 2022	Межрегиональный конкурс “Наследие А.Ф. Юртова”	Диплом III степени	Инчин Игнат Фионов Иван	9 9	Левшанова Н.В. Лютина В.Н.
21	Март 2023	XXV Межрегиональная олимпиада школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской)	Призер II степени по родному (эрзянскому) языку	Ширина Анна	10	Кочаева А.П.

		литературе	Призер III степени по родному (эрзянскому) языку	Нематова Наргиза	10	Кочаева А.П.
22	Март 2023	XXV Межрегиональная олимпиада школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе	Победитель по родной (мордовской-эрзя) литературе	Ширина Анна	10	Кочаева А.П.
			Призер III степени по родной (мордовской-эрзя) литературе	Нематова Наргиза	10	Кочаева А.П.
<i>Межмуниципальные конкурсы</i>						
23	Апрель 2022	VIII Межмуниципальный этнографический фестиваль – конкурс «Национальное наследие»	Диплом II степени			Еремина О.И., Латышева О.Н.
<i>Муниципальные конкурсы</i>						
24	2022	Всероссийская олимпиада по биологии	Победитель Грамота	Пугачёва Анастасия	11	Дюлина В.В.
			Призер олимпиады	Аношкин Александр	7	

			Грамота			
25	04.02.2023	Ученик года - 2023	Диплом II место	Ширина Анна	10	Еремина О.И. Сейкина К.А.
26	17.02.2023	Конкурс военно - патриотической песни "Отечеству посвящается..."	Диплом III степени	Ширина Анна Почанина Юлия Инчин Игнат Левшанов Артем Фионов Иван	10 9 9 9 9	Фионова О.И., Сейкина К.А.
27	17.02.2023	Конкурс военно - патриотической песни "Отечеству посвящается..."	Участие	Демина Юлия Дюлина Анастасия Кадеркина Карина Конзаева Снежана Татарцев Илья	3 3 3 3 3	Аляева С.П.
28	20.02.2023	Межмуниципальный конкурс "Родной язык-народной мудрости родник"	I место			Фионова О.И.
29	2022	Межмуниципальный фестиваль детского творчества "Симбирский край - моя земля"	Диплом I степени	Почанина Юлия Будыльникова Ксения Жарова Ангелина	8 5 5	Сейкина К.А.
30	2022	Межмуниципальный фестиваль "Симбирский край - моя земля"	Благодарственное письмо			Сейкина К.А.

4.7. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ОГБПОУ "Кузоватовский технологический техникум", который оказывает помощь в профориентационной,

просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОО заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	Договор о сетевом взаимодействии №1 от 01.09.2022 г .	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
МОУ ДОД ДЮСШ р.п. Кузоватово	Договор о безвозмездном пользовании №5 от 07.04.2017 г .	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным спортивно-оздоровительным программам.
Приходской храм в честь иконы Казанской Божией Матери с.Кивать	Договор о совместной деятельности приходского храма от 01.09.2022 г.	Совместная деятельность школы и Храма в деле укрепления нравственных, общественных, гражданских, патриотических ценностей и воспитания подрастающего поколения.
МУК «Кузоватовская межпоселенческая клубная система»	Соглашение о взаимном сотрудничестве от 01.09.2022 г.	Организация внеурочной деятельности, досуга учащихся школы с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.
МУК «Кузоватовская межпоселенческая	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 г.	Взаимодействие в методических вопросах, а также обеспечение правовых основ

библиотечная система»		образовательной и культурно-просветительской деятельности в муниципальной сфере образования.
Киватская Модельная библиотека имени А.Ф.Юртова МУК «КМБС»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.	Взаимодействие в методических вопросах, а также обеспечение правовых основ образовательной и культурно-просветительской деятельности в муниципальной сфере образования.

5.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Научный руководитель	1	1			1				К.п.н.
НМР	1	1				1			
ЗДВР	1	1			1				
Педагог дополнительного образования	5	4	1		3	1		1	
Классный руководитель	11	9	2		5	5		1	
Социальный педагог	0								
Воспитатель ГПД	2	1	1		2				
Вожатая	1		1					1	
Воспитатель ДОГ «Родничок»	3		3			3			
Помощник воспитателя	2		3						

**Состояние правопорядка в образовательном учреждении
в МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова**

Содержание	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020 - 2021	Учебный год 2021 - 2022	Учебный год 2022 - 2023
Совершено преступлений в образовательном учреждении, из них: - обучающимися (воспитанниками); - в отношении них.	-	-	-	-	-
По видам: - кража	-	-	-	-	-
Совершено всего преступлений обучающимися (воспитанниками)/ количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	-	-	-	-	-
Совершено всего общественно-опасных деяний/ количество участников	-	-	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся (воспитанников) за правонарушения/ привлечено казначарственной ответственности	-	-	-	-	-

Характеристика
МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова

Содержание	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021 - 2022	Учебный год 2022 - 2023
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	93	88	91	89	91
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	-	-	-	1	2
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:					
- состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних;	2	0	1	0	1
- лишённых родительских прав	0	0	1	0	0
Количество обучающихся:					
- из малообеспеченных семей;	16	16	19	13	3
- из многодетных семей	14	14	14	27	31
Количество обучающихся, воспитывающихся опекунами/ опекунов (попечителей)	4	4	6	8	8
Количество обучающихся, проживающих в интернатах	-	-	-	-	-

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	95	88	91	91
	– начальная школа	45	40	35	30
	– основная школа	46	42	52	51
	– средняя школа	4	6	4	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучения в 10 - 11 классах (две группы: естественно – научный профиль (10 кл. – 6 чел., 11 кл. - 3 чел.), информационно – технологический профиль (11 кл. - 1 чел.)).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
информационно - технологический	Математика. Физика. Информатика	1	1
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3	9

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	7	7	100											
2	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29			0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5% (понижение связано с уменьшением количества обучающихся, выбыла отличница).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	24	46	4	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. В 2021 – 2022 учебном году 11 класса в МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

В 2021/22 учебном году обучающихся 11-х классов не было.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	3 (база)	41
2019/2020	66	84
2020/2021	44	60
2021/2022	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	2	1	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понижается.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	0	4	7
Русский язык	11	0	5	4	2

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	67	4	100
История	2	100	5	100
Биология	9	22	3,2	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Химия	4	25	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	25	9	82
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	11	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	13	9	0	4	8	7	1	-	0
2017	9	1	0	8	4	3	-	1	0
2018	7	3	1	4	7	6	-	1	0
2019	11	4	0	6	1	0	0	1	0
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2022	11	6	0	5	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 – воспитателя ДОГ. Из них 6 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован кадрами и состоит из 23 педагогов, отличается стабильностью, как в количественных, так и в качественных показателях.

Квалификация педагогов школы полностью соответствует всем преподаваемым предметам.

Средний возраст - 44 года. Количество работающих учителей в течение 3 лет остается без изменений.

Данные по образованию

Образование	Количество учителей						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
Высшее	19 (79 %)	19 (79 %)	19 (79 %)	19 (79 %)	17 (74%)	16(73%)	15(65,3%)
Среднее педагогическое	5 (21 %)	5 (21 %)	6 (24 %)	6 (24 %)	6 (26%)	6(27%)	8(34,7%)
Среднее непедагогическое	-	-	-	-	-	-	-

На 2021 – 2022 учебный год 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию, 9 %- соответствие занимаемой должности. На 2022 – 2023 учебный год 52% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию, 9 %- соответствие занимаемой должности.

Данные по категориям

Годы	Высшая	Первая	Вторая	соответс твие	Всего имеют категию
2016-2017	8 (32 %)	11 (44 %)	-	4 (16,6)	23 (96 %)
2017-2018	8 (32 %)	11 (44 %)	-	4 (16,6)	23 (96 %)
2018-2019	10 (40%)	8 (32 %)	-	7 (28 %)	24 (96%)
2019-2020	12 (48%)	6 (24 %)	-	6 (24%)	24 (96%)
2020-2021	11 (48%)	8 (35%)	-	3 (13%)	22 (96%)
2021 – 2022	11 (50%)	8 (36%)	-	2 (9%)	21(95%)
2022 – 2023	12(52%)	8(36%)	-	2(9%)	22(96%)

Аттестация учителей – результат их успешной работы по совершенствованию форм и методов работы на уроке, итог ежедневной добросовестной работы по подготовке каждого урока, активного участия педагога в методической работе

школы, методического объединения учителей района.

В образовательном учреждении работает творческий коллектив, обладающий достаточным профессиональным потенциалом. Все образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены кадрами.

Анализ квалификационного уровня учителей показывает, что многие педагоги успешно повышают свой профессионализм, применяют в работе новые технологии, занимаются самообразованием, делятся удачными наработками и внедряют передовой опыт учителей школы и района.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6633 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача (сентябрь - декабрь) - 943;
- число посещений (сентябрь - декабрь) - 318;
- обращаемость основного фонда/без учебников /- (книговыдача/фонд) – 0,14;
- посещаемость(количество посещений/количество читателей) – 3,4;
- объем учебного фонда – 3793 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3793	1354
3	Художественная	2003	437
4	Научно-популярная	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 54 компьютера, 11 комплектов мультимедийного оборудования (проекторы), 1 веб - камера, 9 интерактивных досок, 1 видеочамера, 2 фотоаппарата, 2 цветных принтера, 2 лазерных принтера и 12 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);

- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест;

- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащенные спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта;

– тренажерный зал.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на базе школы функционирует федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

С 01.09.2022 г. на базе школы функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Вход в Школу оборудован пандусом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 человек / 39 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36 балла

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	0 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 человека /46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 человека/ 30%
– федерального уровня		24 человека/ 26%

– международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 человек/ 11 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23 человека
– с высшим образованием		15 человек/ 65,3%
– высшим педагогическим образованием		14 человек/ 60,8%
– средним профессиональным образованием		8 человек/ 34,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 человек/ 34,7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 человек/ 96 %
– с высшей		12 человек/ 52%
– первой		8 человек/ 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/0%
– до 5 лет		1 человек/ 4,3 %
– больше 30 лет		4 человека/ 17,4 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 человека/ %

– до 30 лет		1 человек/ 4 %
– от 55 лет		10 человек/ 43 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да/нет
– медиатеки		да/нет
– средств сканирования и распознавания текста		да/нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да/нет
– системы контроля распечатки материалов		да/нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова ДОГ «РОДНИЧОК»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	27 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33%
1.8.2	Первая квалификационная категория	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/100%
2	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.1	Музыкального руководителя	да
2.2	Инструктора по физической культуре	нет

2.3	Учителя-логопеда	да
2.4	Учителя-дефектолога	нет
2.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв .м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да