

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать  
имени доктора технических наук А.И. Фионова  
Кузоватовского района Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор школы:
Протокол № 6 от 11 апреля 2022 г.	О.И.Еремина
	Приказ № 39-од от 15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать**  
**имени доктора технических наук А.И. Фионова**  
**Кузоватовского района Ульяновской области**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Ольга Ивановна Еремина
Адрес организации	433791 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Кивать, ул. Учительская д.1 В
Телефон, факс	8 (84237)35118
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kivat_shcool@mail.ru">kivat_shcool@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 3219 от 01 августа 2017, серия 73Л01 №0001763
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3021 от 24 августа 2017 г. серия 73А01 № 0000948; срок действия до 05 мая 2027 г.

МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова (далее – Школа) расположена селе Кивать Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих селах (с. Красная Балтия).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития и дополнительные общеразвивающие программы. С 2008 г. на базе общеобразовательной организации функционирует дошкольная группа «Родничок».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав ( укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области № 205 от 29 мая 2017 г. «Об изменении названия муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать и утверждении новой редакции Устава муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова.
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор б.н. от 29.06.2009г

2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	7308003720 от 25.12.2000 г.; ОГРН:1027300872323
2.4. Лицензия	<p>№ 3219 от 01 августа 2017 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.</p> <p>Приложение № 1</p> <p>Уровни образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольное образование;</li> <li>2. Начальное общее образование;</li> <li>3. Основное общее образование;</li> <li>4. Среднее общее образование</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3021 от 24 августа 2017 г. Серия 73A01 № 0000948
2.6. Программа развития ОО	1. Программа развития на период 2021-2026 гг., приказ № 133 - ОД от 27.08.2021 г.
2.7. Образовательные программы ОО (по лицензии) (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольное образование;</li> <li>2. Начальное общее образование;</li> <li>3. Основное общее образование;</li> <li>4. Среднее общее образование</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1971 г.
- Дата последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_
- Общая площадь 2323,67 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 480 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 91 человек

#### 3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	19
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	8
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Кабинет технологии (швейная, кулинарная)	1
Мастерская совмещенные (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (тренажёрный)	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантская (химия)	1
Лаборантская (физика)	1
Вспомогательные помещения:	7
Библиотека с читальным залом	1
Комплексно - краеведческий музей	1

Кабинет старшей вожатой	1
Столовая, совмещенная с актовым залом	1
Тренерская	1
Раздевалки	2
Игровые комнаты	2
Спальные комнаты	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками.

Дошкольная группа расположена на первом этаже общеобразовательного учреждения и имеет отдельный вход. На территории оборудованы две веранды и игровая площадка.

Стадион, где имеются площадки для волейбола, баскетбола, уличные тренажеры.

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,3
Количество компьютеров в ОО:	33
в том числе:	
- используемых в учебных целях	28
- используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	6
Многофункциональная	9
Количество ноутбуков	8
Количество проекторов	9
Количество телевизоров	2
Количество аудиомагнитофонов	-
Количество музыкальных центров	2

Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

### 3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	1	1	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных	да	да	да



	образовательных учреждений			
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

### 3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/ волейбольная площадка  
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 25 мин. – начальное звено

8 ч 30 мин – основное и среднее звено

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	32

Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся и 32 воспитанника ДОГ «Родничок»

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3);

адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития Вариант 2/ адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития;

дополнительные общеразвивающие программы.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОГ «Родничок» является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОГ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13.
- Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОГ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального

руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в младшей-средней группе (дети от 2 до 4 лет) – 15 минут;
- в старшей-подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальным окружением коллектив ДОГ «Родничок» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОГ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Январь– май 2021	<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в	<a href="http://kivatschool.ru/p97aa1.html">http://kivatschool.ru/p97aa1.html</a>	

	условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
	<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://kivatschool.ru/p97aa1.html">http://kivatschool.ru/p97aa1.html</a>	
	Основные образовательные программы	<a href="http://kivatschool.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html">http://kivatschool.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a>	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://kivatschool.ru/p98aa1.html">http://kivatschool.ru/p98aa1.html</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://kivatschool.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html">http://kivatschool.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html</a>	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="http://kivatschool.ru/p98aa1.html">http://kivatschool.ru/p98aa1.html</a>	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	<a href="http://kivatschool.ru/p99aa1.html">http://kivatschool.ru/p99aa1.html</a>	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	<a href="http://kivatschool.ru/p99aa1.html">http://kivatschool.ru/p99aa1.html</a>	
Август–декабрь	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	<a href="http://kivatschool.ru/p99aa1.html">http://kivatschool.ru/p99aa1.html</a>	

2021			
------	--	--	--

**4.1. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

*Цель воспитательной работы:*

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

*Задачи воспитательной работы:*

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы:

- программа «Здоровье» - срок реализации 2021 – 2024 гг;

- программа патриотическое воспитание «Стань гражданином» - срок реализации 2021 – 2024 гг ;



- программа правовое воспитание «Я в правовом обществе» - 2021-2026 гг.;
- программа «Одарённые дети» - срок реализации 2019 – 2024 гг.;
- программа организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова «Лето» -срок реализации 2020 – 2021 гг.;
- программа «Союза мальчишек и девчонок «Волгари»»;
- программа профилактической работы по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - срок реализации 2019-2023 гг.;
- комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы - срок реализации 2019-2023 гг.;
- программа «Семья и школа. Навстречу друг другу» - срок реализации 2020 – 2021 гг.;
- антикоррупционная политика МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова.

В основе воспитательно-образовательной работы ДОГ «Родничок» лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели (законные представители), узкие специалисты. В ДОГ реализуются современные образовательные программы, образовательная программа ДОГ «Родничок» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии.

- Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой ДОГ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организованная образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом.
- Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.
- При составлении графика организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В образовательную деятельность педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
- В системе дополнительного образования в ДОГ функционируют: кружок «Детский Мир» и детско–родительские клубы.
- ДОГ «Родничок» поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: Киватская модельная библиотека им.А.Ф. Юртова МУК « КМБС», МУК КМКС Киватский СДК, МОУ ДОД ДЮЦ.

**4.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	– Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки, факультативы, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, классных руководителей

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– региональные и всероссийские</li> </ul>

#### *Структура деятельности для средней школы*

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- региональные и всероссийские</li> </ul>

**4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органовученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерская;
- библиотека;

2) *наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.*

*Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.*

На базе школы в 2020-2021 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н .А.И.Фионова	1	42	46,1%
ДЮЦ	2	29	32%
ДЮСШ	2	25	27,5%

В 2021-2022 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова	1	30	33%
ДЮЦ	2	31	34%
ДЮСШ	2	25	27,5%

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

*Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:*

– *собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;*

– *методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;*

– *семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика*

*интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;*

*– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?»;*

*«Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», листовку;*

*– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»*

*– профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;*

*– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения»,*

*«Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»,*

*«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;*

*– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;*

*– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;*

*– беседы инспектора по делам несовершеннолетних:*

*«Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;*

*«Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;*

*– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве»*

*– профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».*

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** *за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:*

*Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах за 2021 год:*

№	Дата	Статус, название конкурса	Результат	ФИ ученика	Класс	ФИО руководителя
<b>Международные конкурсы</b>						
1	Февраль, 2021 г.	Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации	1 место	Кочаев Николай	11	Левшанова Н.В.
<b>Всероссийские конкурсы</b>						
	Апрель, 2021 г.	II Всероссийского дистанционного конкурса художественного слова на родных языках, включая русский.  В номинации «Художественное чтение стихотворения о Великой Отечественной войне на родном языке, включая русский»	Диплом II степени.	Кузнецов Ярослав	3	Еремина О.И.
<b>Региональные конкурсы</b>						
	Январь, 2021 г.	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в техническом творчестве».	1 место	Инчин Игнат Фионов Иван	7	Левшанова Н.В.
	Февраль, 2021 г.	Региональный конкурс «Наследие А.Ф.Юртова» номинация исследовательские работы «Национальные просветители земли Симбирской»	1 место	Фионов Иван	7	Фионова В.И.
	Февраль, 2021 г.	Номинация исследовательские работы «Для будущего: память о прошлом и настоящем»:	1 место	Кузнецова Светлана	7	Еремина О.И.;
			2 место	Почанина Юлия	7	
			2 место	- Фионов Артем	6	Левшанова Н.В. Фионова О.И.
		В номинации: рисунки «Души моей отрада» (младшая группа):	1 место	Рыжов Никита	3	Еремина О.И..
			2 место	Кузнецов Ярослав	3	

			3 место	Дюлина Арина	3		
		<b>12 – 14 лет:</b>	2 место	Кандрашкина Елизавета	6	Дюлина В.В.,	
			3 место	Кандрашкина Елизавета Юрьевна	6	Дюлина В.В.	
				Чернов Алексей	6	Фионова О.И.;	
				Чернова Кристина	5		
				Буртасова Виктория	5	Лютинина Н.Н.	
			1 место	- Долгова Алина	5		
	Февраль, 2021 г.		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Призёр	Кочаев Николай	11	Левшанова Н.В.
	Январь, 2021 г.		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному (эрзянскому) языку и литературе	Призёр	Ширина Анна	8	Кочаева А.П., учитель начальных классов, родного эрзянского языка
		Победитель		Лузина Яна	10		
	Февраль, 2021 г.	Областной конкурс технических идей «Технотворинг»	2 место	Дюлина Арина	3	Левшанова Н.В.	
			3 место	Давыдова Дарья	3		
			участие	Захаров Матвей	1		
			1 место	Гужов Максим Инчин Игнат Кузнецова Светлана Фионов Иван	7		
			2 место	Кузнецова Светлана	7		
			2 место	Кочаев Николай	11		
			1 место	Кузьмин Никита	11		Левшанова Н.В. Тумакшина Н.П.
				Региональный конкурс исследовательских работ “Сельская глубинка”	1 место	Инчин Игнат	8
			Фионов Иван				
			1 место	Буртасова Софья	9	Тумакшина Н.П.	

	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на мордовском языке (региональный этап)	Диплом I степени	Почанина Юлия	8	Еремина О.И.
--	--	------------------	---------------	---	--------------

### *Межрегиональные конкурсы*

Март, 2021 г.	Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённом трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашии и учёному-этнографу из Мордовии Александру Степановичу Лузгину Номинация <b>Конкурса в секции «Лузгин А.С.» «Народные промыслы»</b>	2 место	Кочаев Николай	11	Левшанова Н.В.
		I место	Творческое объединение «Моделизм»	7-11	Левшанова Н.В. Тумакшина Н.П.
		участие	Кузьмин Никита	11	Левшанова Н.В. Тумакшина Н.П.
		участие	Ширина Анна	8	Кочаева А.П.
		участие	Лузина Яна	10	Кочаева А.П.
		I место	Дюлина Арина	3	Еремина О.И.
		I место	Лузина Яна	10	Кочаева А.П.
Февраль, 2021 г.	XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку	1 место	Ширина Анна	8	Кочаева А.П., учитель начальных классов, родного эрзянского языка
		3 место	Лузина Яна	10	
Февраль, 2021 г.	XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по родной (мордовской) литературе	3 место	Ширина Анна	8	Кочаева А.П., учитель начальных классов, родного эрзянского языка
		3 место	Лузина Яна	10	

### *Муниципальные конкурсы*

Ноябрь, 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному (эрзянскому) языку и литературе	Победитель	Кандрашкина Елизавета	7	Кочаева А.П., учитель начальных классов, родного эрзянского языка
			Почанина Юлия	8	



			Еремина Анастасия		начальных классов, родного эрзянского языка
			Фионов Иван		
			Ширина Анна	9	
			Бургасова Софья		
			Призер	Нематова Наргиза	Кочаева А.П., учитель начальных классов, родного эрзянского языка
	Ноябрь, 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд)	Победитель	Кузнецова Светлана	
			Призер	Гужов Максим	
				Фионов Иван	
				8	Левшанова Н.В., учитель технологии

**4.7. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ОГБПОУ "Кузоватовский технологический техникум", который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

### Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОО заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	Договор о сетевом взаимодействии №1 от 01.09.2021 г .	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
МОУ ДОД ДЮСШ р.п. Кузоватово	Договор о безвозмездном пользовании №5 от 07.04.2017 г .	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным спортивно-оздоровительным программам.



Научный руководитель	1	1			1				К.п.н.
НМР	1	1			1				
ЗДВР	1	1			1				
Педагог дополнительного образования	2	1	1		1			1	
Классный руководитель	11	9	2		5	5		1	
Социальный педагог	0								
Воспитатель ГПД	0								
Вожатая	1		1		1				
Воспитатель ДОГ «Родничок»	3		3			3			
Помощник воспитателя	2		3						

**Состояние правопорядка в образовательном учреждении  
в МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова**

Содержание	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020 - 2021	Учебный год 2021 - 2022
Совершено преступлений в образовательном учреждении, из них: - обучающимися (воспитанниками); - в отношении них.	-	-	-	-	-
По видам: - кража	-	-	-	-	-
Совершено всего преступлений обучающимися (воспитанниками)/ количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	-	-	-	-	-

Совершено всего общественно-опасных деяний/ количество участников	-	-	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся (воспитанников) за правонарушения/ привлечено кадминистративной ответственности	-	-	-	-	-

### Характеристика

#### МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова

Содержание	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021 - 2022
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	89	93	88	91	89
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	-	-	-	-	1
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:					
- состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних;	3-1	2	0	1	0
- лишённых родительских прав	0	0	0	1	2
Количество обучающихся:					
- из малообеспеченных семей;	15	16	16	19	13
- из многодетных семей	11	14	14	14	27

Количество обучающихся, воспитывающихся в опекунских семьях/ опекунов (попечителей)	4	4	4	6	8
Количество обучающихся, проживающих в интернатах	-	-	-	-	-

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	88	95	88	91
	– начальная школа	40	45	40	35
	– основная школа	40	46	42	52
	– средняя школа	8	4	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	-

– средней школе	-	-	2	1
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучения в 10 - 11 классах (две группы: естественно – научный профиль (3 чел.), информационно – технологический профиль (1 чел.)).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	10	10	100											
2	7	7	100	4	57			0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71			0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39	1	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 9% (понижение связано с уменьшением количества обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0

7	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	22	43	6	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился .

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 25 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5» было 50%, в 2020 г. выпустились два медалиста и 1 девочка после 10 класса ушла в техникум, в связи с этим произошло понижение).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	60
Математика (профиль)	3	0	0	66
Химия	1	0	0	53
Биология	2	0	0	44
История	1	0	0	36
Обществознание	2	0	0	31
Итого:	3	0	0	48

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом. Уменьшилось.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	3 (база)	41
2019/2020	66	84
2020/2021	44	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	2	1

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понижается.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	0	2	6
Русский язык	8	0	1	1	6

В 2021 году обучающиеся 9 класса в связи с введением на территории Ульяновской области режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили по двум предметам: русский язык и математика.

### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	0	3	100
Биология	7	86	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	0	0	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	13	9	0	4	8	7	1	-	0
2017	9	1	0	8	4	3	-	1	0
2018	7	3	1	4	7	6	-	1	0
2019	11	4	0	6	1	0	0	1	0
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 3 – воспитателя ДОГ. Из них 6 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2021 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован кадрами и состоит из 22 педагогов, отличается стабильностью, как в количественных, так и в качественных показателях.

Квалификация педагогов школы полностью соответствует всем преподаваемым предметам.

Средний возраст - 44 года. Количество работающих учителей в течение 3 лет остается без изменений.

### Данные по образованию

Образование	Количество учителей					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Высшее	19 (79 %)	19 (79 %)	19 (79 %)	19 (79 %)	17 (74%)	16(73%)
Среднее педагогическое	5 (21 %)	5 (21 %)	6 (24 %)	6 (24 %)	6 (26%)	6(27%)
Среднее непедагогическое	-	-	-	-	-	-

На 2020 – 2021 учебный год 48% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 35 % - первую квалификационную категорию, 13 %- соответствие занимаемой должности. На 2021 – 2022 учебный год 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию, 9 %- соответствие занимаемой должности.

### Данные по категориям

Годы	Высшая	Первая	Вторая	соответс твие	Всего имеют категию
2016-2017	8 (32 %)	11 (44 %)	-	4 (16,6)	23 (96 %)
2017-2018	8 (32 %)	11 (44 %)	-	4 (16,6)	23 (96 %)
2018-2019	10 (40%)	8 (32 %)	-	7 (28 %)	24 (96%)
2019-2020	12 (48%)	6 (24 %)	-	6 (24%)	24 (96%)
2020-2021	11 (48%)	8 (35%)	-	3 (13%)	22 (96%)
2021 – 2022	11 (50%)	8 (36%)	-	2 (9%)	21(95%)

Аттестация учителей – результат их успешной работы по совершенствованию форм и методов работы на уроке, итог ежедневной добросовестной работы по подготовке каждого урока, активного участия педагога в методической работе школы, методического объединения учителей района.

В образовательном учреждении работает творческий коллектив, обладающий достаточным профессиональным потенциалом. Все образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены кадрами.

Анализ квалификационного уровня учителей показывает, что многие педагоги успешно повышают свой профессионализм, применяют в работе новые технологии, занимаются самообразованием, делятся удачными наработками и внедряют передовой опыт учителей школы и района.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6973 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача (сентябрь - декабрь) - 886;
- число посещений (сентябрь - декабрь) - 325;
- обращаемость основного фонда/без учебников /- (книговыдача/фонд) – 0,13;
- посещаемость(количество посещений/количество читателей) – 2,9;
- объем учебного фонда – 4174 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4174	1403
3	Художественная	2003	426
4	Научно-популярная	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально – технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 33 компьютера, 9 комплектов мультимедийного оборудования (проекторы), 1 веб - камера, 9 интерактивных досок, 1 видеочамера, 2 фотоаппарата, 2 цветных принтера, 2 лазерных принтера и 9 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);

- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест;

- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащённые спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта;

– тренажерный зал.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на базе школы функционирует федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Вход в Школу оборудован пандусом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 человека / 48 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	44 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/ 33%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/ 33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 человек /47%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 человека/ 24%
– федерального уровня		1 человек/ 1,1 %
– международного уровня		1 человек/ 1,1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 человека/ 4,4 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 человека
– с высшим образованием		16 человек/ 73%
– высшим педагогическим образованием		15 человек/ 68%
– средним профессиональным образованием		6 человек/ 27%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек/ 27%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 человек/ 96 %
– с высшей		11 человек/ 50%
– первой		8 человек/ 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/0%
– до 5 лет		1 человек/ 4,6 %
– больше 30 лет		12 человек/ 55 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 человека/ %
– до 30 лет		1 человек/ 4 %
– от 55 лет		13 человек/ 59 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 человека/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 человека / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да/нет</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да/нет</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да/нет</b>
– медиатеки		<b>да/нет</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да/нет</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да/нет</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>да/нет</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова ДОГ «РОДНИЧОК»  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
на 30.12.2021 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	32 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая квалификационная категория	3 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/75%
2	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.1	Музыкального руководителя	да
2.2	Инструктора по физической культуре	нет
2.3	Учителя-логопеда	да

2.4	Учителя-дефектолога	нет
2.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв .м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да