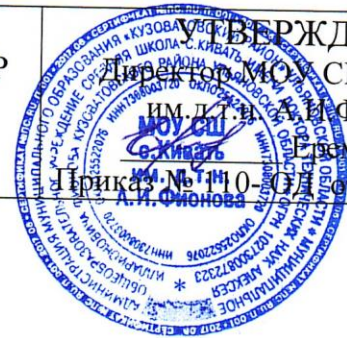


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
«МО» Кузоватовский район Ульяновская область

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2023года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Латышева О.Н.</u> «_30_» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова Еремина О.И. Приказ № 110-ОД от 30.08.2023г.
---	---	--



Рабочая программа

Наименование курса: Родной (эрзянский) язык

Класс: 4

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год

Программа составлена на основе: Дмитриева С.Ю. Программы и методические рекомендации по изучению эрзянского языка во 2-4 классах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся: для общеобразовательных организаций \ М-во образования РМ. -- Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017. – 104 с.

Учебное пособие: Эрзянский язык, 4 класс. Третий год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / С.Ю.Дмитриева. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2019.-144с.

Рабочую программу составила

учитель родного (эрзянского) языка

Еремина О.И.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной (эрзянский) язык»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности,

этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета.

Здравствуй, школа!(3ч)

Здравствуй, школа! Люблю учиться!Из школьной жизни.Считаем до тысячи.

Летние каникулы. (3ч)

Вспоминаем лето. На реке. Предложение.

Летний дождь. Летом в лесу.Предложение.

Дары леса.Жители леса. Текст.

Осень пришла (1 ч)

Золотая осень. Природа осенью. Существительное.

Моя семья (2ч)

Моя семья. Наша дружная семья. Существительное.

Семейные дела. Дома. Прилагательное.

Продукты. (2ч)

Продукты. Варим и выпекаем.

Хлеб всему голова. Выращивание хлеба. Прилагательное.

Трудолюбие (2ч.)

Трудолюбие. Работа. Глагол.

Профессии. Глагол

Пришла зима (4ч)

Красавица зима. Зимние забавы. Предлоги.

Животные зимой. Местоимение.

Новогодний праздник. Диктант.

Зимние праздники.

**Тематическое планирование уроков
по предмету «Родной (эрзянский) язык» для 3 класса**

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Примечания
	<u>Здравствуй, школа! (3ч)</u>		
1.1	Здравствуй, школа! Люблю учиться!	1	
1.2	Из школьной жизни.	1	
1.3	Читаем до тысячи.	1	
	<u>Летние каникулы. (3ч)</u>		
2.1	Вспоминаем лето. На реке. Предложение.	1	
2.2	Летний дождь. Летом в лесу. Предложение.	1	
2.3	Дары леса. Жители леса. Текст.	1	
	<u>Осень пришла (1 ч)</u>		
3.1	Золотая осень. Природа осенью. Существительное.	1	
	<u>Моя семья (2ч)</u>		
4.1	Моя семья. Наша дружная семья. Существительное.	1	
4.2	Семейные дела. Дома. Прилагательное.	1	
	<u>Продукты. (2ч)</u>		
5.1	Продукты. Варим и выпекаем.	1	
5.2	Хлеб всему голова. Выращивание хлеба. Прилагательное.	1	
	<u>Трудолюбие (2ч.)</u>		
6.1	Трудолюбие. Работа. Глагол.	1	
6.2	Профессии. Глагол	1	
	<u>Пришла зима (4ч)</u>		

7.1	Красавица зима. Зимние забавы. Предлоги.	1	
7.2	Животные зимой. Местоимение.	1	
7.3	Новогодний праздник.	1	
7.4	Зимние праздники.		
		17ч	