

Аннотация к рабочей программе

по немецкому языку 9 класс.

Рабочая программа предмета «Немецкий язык» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с изменениями во ФГОС ООО (приказ МО РФ от 31.12.2015 г. № 1577), письмом МО РФ от 17.05.18 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Немецкий язык. Сборник рабочих программ 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составители: И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Предметная линия учебников. М. Просвещение 2019 г.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова.

Учебно-методический комплекс:

Учебник: Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. И.Л Бим, Л.В. Садомова. М. Просвещение.2021

Курс немецкого

языка направлен на достижение следующих целей и задач:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: – речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения

мысли в родном и иностранном языках; 4 – социокультурная/ межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: – формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;

Курс немецкого языка рассчитан в 9 классе на 102 часа по 3 часа 34 учебные недели. В период карантина обучение может проходить в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «Сферум», учи.ру, электронные версии УМК от издательства «Просвещение» .

Основные разделы:

- 1.Я и мои друзья. Кто, где, как провел каникулы. (6 часов)
- 2.Каникулы и книги. Они связаны друг с другом. (23 часа).
- 3.Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?.(18 часов)
4. Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии? (19 часов).

5. Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть? (21 час).