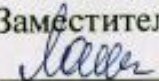


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от " 30 " августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Латышева О.Н.  
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ с.Кивать  
имени д.т.н. А.И. Фионова  
Еремина О.И.  
Приказ № 119-ОД от 30.08.2023г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ «Школа безопасности»

Направление деятельности: социальное

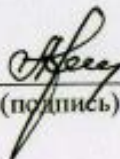
Класс: **8**

Возраст школьников: 13– 14 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил учитель высшей квалификационной категории

  
(подпись)

Аношкин Анатолий Федорович  
(расшифровка подписи)

Кивать 2023г.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам - субъектам безопасности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»; способность к самооценке.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно -определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Водное занятие. 1 час.**

Представление обучающимся программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года.

#### **Раздел I.**

#### **Дорожная безопасность (3 часа)**

Разработка маршрута дом - школа - дом. Пользование детским удерживающим устройством. Светоотражающие элементы и их применение. Дорожная безопасность в мультипликации.

#### **Раздел II.**

#### **Пожарная безопасность (5 часа)**

Работа с огнетушителем. Практика отработки алгоритма пользования огнетушителем. В качестве моделей огнетушителей используются корпуса огнетушителей не заполненные тушащим веществом.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного, противогазы.

### **Раздел III.**

#### **Строевая подготовка (8 часов)**

Строй, понятие строя, фланги, колонна. Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении. Повороты, отработка строевого шага (с оружием). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия).

### **Раздел IV.**

#### **Стрелковая подготовка (8 часов)**

Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы.

Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

Приобретения навыков разборки и сборки автомата Калашникова АК – 74.

Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача оружия. Рассеивание, кучность, меткость. Общее устройство автомата Калашникова АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74.

### **Раздел V.**

#### **Туризм. Туристические узлы. (5 часов)**

Туристические узлы. Назначение туристических узлов. Узлы «Встречный», «Ткацкий», Грейпвайн», «Прямой» позволяют надежно соединить веревки, одинаковые по диаметру. «Брамшкотовый» и «Академический» - узлы для соединения нескольких веревок, отличающихся по диаметру. Узел «Булинь» Двойной проводник» «Восьмерка»

## Раздел VI.

### Основы медицинских знаний. (4часа)

Виды кровотечений. Наложение повязок, жгутов. Помощь при отравлениях и укусах в полевых условиях.

Остановка кровотечений в полевых условиях.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов		Примечание
		Всего	Из них практических занятий	
1	<b>Школа безопасности. Вводное занятие.</b>	<b>1</b>		
	<b>1. Дорожная безопасность</b>	<b>3</b>		
2	Дорожная безопасность. Безопасный путь -дом-школа-дом.	1		
3	Интернет о дорожной безопасности.	1		
4	Интернет о дорожной безопасности.	1		
	<b>2. Пожарная безопасность</b>	<b>5</b>		
5	Пожарная безопасность. Работа с огнетушителем.	1		
6	Туши пожар, пока в беду не попал	1		
7	Туши пожар, пока в беду не попал	1	1	
8	С противогазом на «ты»	1	1	

9	С противогазом на «ты»	1	1	
	<b>3. Строевая подготовка</b>	<b>8</b>		
10	Строевая подготовка. Строй, понятие строя, фланги, колонна.	1		
11	Строевая подготовка. Одиночные строевые упражнения на месте.	1	1	
12	Строевая подготовка. Одиночные строевые упражнения на месте.	1		
13	Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия).	1	1	
14	Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия).	1		
15	Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием).	1	1	
16	Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием).	1	1	
17	Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием).	1	1	
	<b>4. Стрелковая подготовка</b>	<b>8</b>		
18	Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире.	1		
19	Общее устройство автомата Калашникова АК – 74.	1	1	
20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова Ак – 74.	1	1	
21	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова Ак – 74.	1	1	



22	Теоретические основы стрельбы. Рассеивание, кучность, меткость.	1		
23	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.	1	1	
24	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.	1	1	
25	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.	1	1	
	<b>Туризм. Туристические узлы.</b>	<b>5</b>		
26	Туристические узлы. Узлы «Встречный», «Прямой», «Академический», «Простой проводник»	1	1	
27	Туристические узлы. Узлы «Встречный», «Прямой», «Академический», «Простой проводник»	1	1	
28	Узлы «Грейпвайн», «Булинь», «Брамшкотовый», «Схватывающий»	1	1	
29	Узлы «Грейпвайн», «Булинь», «Брамшкотовый», «Схватывающий»	1	1	
30	Узлы «Ткацкий», «Восьмерка»	1	1	
	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>4</b>		
31	Виды кровотечений	1	1	
32	Наложение повязок, жгутов.	1	1	
33	Помощь в полевых условиях при отравлении и укусах.	1	1	

34	Остановка кровотечения в полевых условиях.	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	