

Утверждаю.
Директор муниципального
общеобразовательного
учреждения средняя
школа с. Кивать

им. д.т.н. А.И. Фионова
О.И. Еремина

Пр. №108-од от 30.08.2023 г.



Учебный план

***обучающегося на дому по адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)***

Вариант 1

2023-2024 учебный год

Принят на заседании Педагогического
совета

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

с. Кивать, 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП ООО для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Индивидуальный учебный план разработан с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

- приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому".

- постановления главного государственного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года n 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "

и с учетом Устава, локальных актов школы, Адаптированной образовательной программы муниципального образовательного учреждения средней школы с.Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова (ступень основного общего образования, принята на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

7 класс работает в режиме пятидневной недели; продолжительность урока составляет 40 минут

Продолжительность учебного года: в 7 классе – 34 недели (с 01.09.2023 г. по 26.05.2024 г.). Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

I триместр – с 1 сентября по 26 ноября;

II триместр – с 27 ноября по 25 февраля;

III триместр – с 26 февраля по 26 мая.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (для устранения пробелов в знаниях по основным предметам и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

