

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Латышева О.Н.
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
с. Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова

Ерёмкина О.И.
Приказ № 110-од от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по основам православной культуры
«Мир- прекрасное творение»

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработала: Сейкина Клавдия Анатольевна, учитель ОРКСЭ

с. Кивать, 2023г.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности по основам православной культуры

Личностные результаты

1 уровень: приобретение ребенком социальных и культурных знаний в социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

2 уровень: получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3 уровень: получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на занятии;

учить высказывать свое предположение (версию), работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.

Коммуникативные УУД

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (одно или несколько предложений);

слушать и понимать речь других собеседников (средством формирования служит технология проблемного диалога - побуждающий и подводящий диалог);

совместно договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности группы;

задавать вопросы;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Познавательные УУД

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности группы;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ на основе простейших моделей (предметных и схематических рисунков).

Результаты освоения курса

В содержании образования по учебному курсу «Православная культура» определены требования к уровню подготовки учащихся: «Выпускник начальной школы должен продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями».

Содержательные линии для начальной школы:

Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).

Нравственно-этическая культура православия.

История православной культурной традиции России (образ жизни).

Письменные источники православной культуры.

Христианское искусство.

Православное искусство и религиозные культуры мира.

В соответствии с авторской программой Л.Л. Шевченко требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенном на определенном уровне и в соответствии со структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

называть и показывать;

определять и измерять, фиксировать;

описывать, составлять;

объяснять;

прогнозировать (простейшие действия).

Таким образом, определяющим для формулировки требований к уровню подготовки учащихся служит содержание учебного курса для конкретного года обучения (см. содержание учебного курса).

В конце второго года обучения учащиеся должны:

- *знать*: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка;

- *уметь*: рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;

- *понимать*: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников;

- *узнавать*: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

Содержание изучаемого курса

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник) (3 ч.)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина (2ч.)

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем ж вех поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь!». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры (6 ч.)

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил.

Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке. Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? (5 ч.)

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятия
		«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона- православный праздник)» (3ч)
1	1	Красота и радость в жизни людей.
2	1	Православный храм - дом Божий.
3	1	О чём рассказывают иконы.
		«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина» (2 ч)
4	1	Какими законами Бог сохранял красоту мира.
5	1	Что мы видим в православном храме? Экскурсия в храм.
		«Радость православной веры» (6 ч)
6	1	Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона?
7	1	Для чего Бог пришёл к людям?
8	1	Животные как меньшие братья человека.
9	1	Как сохранить красивый Божий мир?
10	1	Радость послушания. Дети и родители.
11	1	Радости православной веры.
		«О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (5 ч)
12	1	О чем рассказывает православная культура?
13	1	Благовестие Спасения.
14	1	Воля Божия и воля человеческая.
15	1	Радость праведных
16	1	Доброта и милосердие христианина.