

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класса

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова
5. В основу данной рабочей программы положена авторская программа «Рабочие программы. География. 5-9 классы: предметная линия учебников «Полярная звезда»/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкин. Изд. «Просвещение», 2019 г.

Учебно-методическое обеспечение :

1. Учебник: География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. , А.И. Алексеев В.В. Николина, Е.К. Липкин. Изд. «Просвещение», 2021 г.
2. Атлас география 7 класс,-М.:Просвещение,2020
3. Контурные карты география 7 класс,-М.:Просвещение,2020

Цели и задачи географии в 7 классе

Основная цель «Географии материков и океанов» создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории

В школьном учебном плане на изучение географии в 7 классе предусмотрено 68 учебных часов

Основные разделы:

1. Введение
2. Человек на земле.
3. Природа Земли
4. Природные комплексы и регионы
5. Материки и страны

В период карантина (усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по географии используются следующие платформы: «РЭШ», «Московская электронная школа», сервис «Яндекс. Учебник», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» и т.д.

Периодичность и формы текущего контроля:

Контрольных работ-3

Практических работ-26