


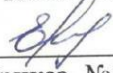
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «30» августа 2023г


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

 Латышева О.Н.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ
с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова
 Еремина О.И.
Приказ №110-од от 30.08

Рабочая программа внеурочной деятельности по родному языку
«Культура моего народа»

Направление деятельности :общекультурное
Возраст школьников 14-15лет
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год

Рабочую программу составила: учитель высшей квалификационной категории  Кочаева А.П.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные

Личностными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является:

1. Понятие «Российская гражданская идентичность» - патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности,

рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

6. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1	Современный эрзянский язык и пути его обогащения.	1
2	Повторение пройденного в 8 классе.	2
3	Сложные предложения.	2
4	Сложносочинённые предложения.	2
5	Сложноподчинённые предложения.	2
6	Предложения с придаточными обстоятельными	5
7	Бессоюзные сложные предложения	1
8	Знаки препинания в сложных предложениях	2
	Итого	17ч

Тематическое планирование

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
	Современный эрзянский язык и пути его обогащения. 1ч.	
1	Образование новых слов как путь обогащения языка.	1
	Повторение пройденного в 8 классе.2ч	
2	Односоставные предложения и их значение в речи.	1
3	Предложения с обращением.	1
	Сложные предложения.2ч.	
4	Понятие о сложном предложении.	1
5	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
	Сложносочинённые предложения.2ч	
6	Понятие о сложносочинённом предложении.	1

7	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
	Сложноподчинённые предложения.2ч	
8	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
9	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
	Предложения с придаточными обстоятельственными. 5ч	
10	Предложения с придаточными обстоятельственными.	1
	Придаточные предложения времени.	
11	Придаточные предложения места.	1
12	Придаточные предложения образа действия.	1
13	Придаточные предложения меры и степени.	1
14	Придаточные предложения сравнительные.	1
	Бессюзные сложные предложения.1ч	
15	Бессюзные сложные предложения	1
	Знаки препинания в сложных предложениях.2ч	
16	Бессюзные сложные предложения	1
17	Бессюзные сложные предложения	1
	Итого	17