


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС


Протокол № 1
от «30» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР


Латышева О.Н.
«30» августа 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова


Еремина О.И.
Приказ №110-од от 30.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по родному языку
«Культура моего народа»

Направление деятельности :общекультурное
Возраст школьников 12-13лет
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год

Рабочую программу составила: учитель высшей квалификационной категории  Кочаева А.П.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- ❖ понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- ❖ освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- ❖ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- ❖ рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- ❖ представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- ❖ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- ❖ читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- ❖ писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

❖ Фонетика и орфография:

- четко произносить и различать на слух все звуки и основные звуко сочетания эрзянского языка;
- не оглушать согласные в конце слова;
- произносить гласные без редукции

❖ Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть основными словообразовательными средствами – суффиксацией и сложением слов.

❖ Морфология

Изучение имени существительного

- лексическое значение;
- одушевленные и неодушевленные;
- падежи;
- склонение (определенное, неопределенное, притяжательное);
- число;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами – **инее \ ыне**.

Изучение имени прилагательного

- лексическое значение;
- разряды (качественные и относительные). Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами – **инее \ ыне**. Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: **-в \ -й** (качественных); **-нь** (относительных)

❖ Послелог:

- значение послелогов;
- их использование в словосочетаниях и предложениях.

❖ Глагол:

- время (наст., будущее, прошедшее);
- лицо (первое, второе, третье);
- число (единственное, множественное). Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: **-мс, -мо \ -ме**;

-вид (однократный, многократный).

❖ Лексика

-синонимы;

-антонимы;

-омонимы.

❖ Синтаксис

-словосочетание;

-прилагательное +существительное;

-глагол+ существительное;

-простое предложение

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1	Школа	3ч
2	Подготовка к взрослой жизни.	1ч
3	Любовь к чтению. Черты характера человека.	1ч
4	Забота о здоровье	3ч
5	Знаменитые люди Мордовии	2ч
6	Женская красота в художественных произведениях и на картинах.. Разговор о женщинах.	1
7	Известные ученые –фольклористы.	3ч
8	Устное народное творчество	3ч
	Итого	17ч

Тематический план

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
	Школа	3ч
1	Повторение пройденного материала. Воспоминания о летних каникулах	1
2	Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки.	1
3	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.	1
	Подготовка к взрослой жизни.	1ч
4	Подготовка к взрослой жизни.	1
	Любовь к чтению. Черты характера человека.	1ч
5	Любовь к чтению. Черты характера человека.	1
	Забота о здоровье.	3ч
6	Забота о здоровье.	1
7	Разговор о хороших и вредных привычках.	1
8	Спорт – залог здоровья.	1
	Знаменитые люди Мордовии	2ч
9-10	Знаменитые люди Мордовии	2ч
	Женская красота в художественных произведениях и на картинах.. Разговор о женщинах.	1ч
11	Женская красота в художественных произведениях и на картинах.. Разговор о женщинах.	1
	Известные ученые –фольклористы.	3ч
12	Известные ученые –фольклористы.	1
13-14	Известные ученые –фольклористы. Имя числительное.	2
	Устное народное творчество	3ч
15	Пословицы. Считалки.	1

16	Загадки.Считалки.	1
17	Частушки.	1
	Всего 17ч	17ч