

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Латышева О.Н.
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Кивать
им.д.т.н. А.И. Фионова
Еремина О.И.
Приказ № 110-од, от 30.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной работы по основам финансовой грамотности

Наименование курса: Финансовая грамотность

Класс 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П.Горяева

Учебник :«Основы финансовой грамотности», В.В. Чумаченко, А.П.Горяева, изд. М. «Просвещение»,2019 г.

Рабочую программу составил учитель географии Лютин В.Ф. Лютин

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений

расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (17 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (1 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».

Раздел 4. Инвестиции (4 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (3 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (2 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Тематическое планирование 7 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование (1 час)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа)		
2.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов».	1

3.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
4.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
5.	Познавательная беседа «Ипотека». «Финансовые пирамиды». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час)		
6.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Решение практических задач «Обмен валют».	1
Раздел 4. Инвестиции (4 часа)		
7.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
8.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
9.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
10.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».	1
Раздел 5. Страхование (3 часа)		
11.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».	1
12.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
13.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1
Раздел 6. Пенсии (2 часа)		
14.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
15.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа)		
16.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
17.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1
	Итого	17