

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Лалла Латышева О.Н.
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова
Еремина О.И.
Приказ № 110-од, от 30.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной работы по основам финансовой грамотности

Наименование курса: финансовая грамотность

Класс 6 Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год

Планирование составлено на основе программы «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П.Горяева

Учебник :«Основы финансовой грамотности», В.В. Чумаченко, А.П.Горяева, изд. М. «Просвещение», 2019 г.

Рабочую программу составил учитель географии Лютин В.Ф. — Лютин В.Ф. Лютина

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Рабочая программа составлена на 17 часов, основанием является план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование

6 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость».	1
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (1 час)		
2.	Познавательная беседа «Частная собственность». «Конкуренция».	1
Раздел 3. Формы организации бизнеса (3 часа)		
3.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1
4.	«Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество».	1
5.	Мини-проект «Организация фирмы».	1
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа)		
6.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1
7.	Решение практических задач «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана».	1
8.	Творческое задание «Реклама».	1
9.	«Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)		
10.	Работа с документами «Права потребителя». «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
11.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)		
12.	Аналитическая работа «Закон спроса». «Кривая спроса».	1
13.	Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».	1
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 часа)		
14.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке».	1
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)		
15.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1
16.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 часа)		
17.	Деловая игра «Работа банка». «Я хочу взять кредит». «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1